

广东省高校本科专业电子白皮书

——广州新华学院会计学院会计学专业

一、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济需要，拥有良好的道德品质、文化素养和科学精神，具备经济、管理、法律和信息技术等基础知识，系统掌握会计理论、方法和技能，具有较强的业务处理能力、专业工具使用能力、职业发展潜力，能够在企事业单位、政府机构及非营利组织从事会计及相关工作的应用型、管理型、创新型专门人才。学生毕业 5 年后，应能够达到以下目标：

目标 1：可独立承担企事业或政府机关、非营利组织的财务会计岗位工作；

目标 2：可以考取中级会计专业技术等级或注册会计师职业资格；

目标 3：担任中小企业会计主管或财务部门负责人职务；

目标 4：能独立完成企业成本核算或管理会计的工作；

目标 5：能独立开展报税和税务筹划工作；

目标 6：可独立从事审计、内部控制和财务监督等相关工作；

目标 7：作为企业管理骨干参与企业决策或从事经济管理相关工作；

目标 8：可从事职业学校的会计教学、会计软件推广、金融行业等相关工作；

目标 9：获得更高层次学历水平和更好职业发展的基础和条件，可从事本专业领域的研究工作，具备一定管理创新能力。

二、培养规格

本专业学制 4 年，毕业总学分 160 学分，其中理论教学 117.6 学分，实验教学 26.9 学分，集中性实践教学环节 15.5 学分。实验实践教学占总学分 26.50%。按要求完成学业并符合学位授予条件者授予管理学学士学位。

根据本专业的培养目标，毕业生应达到如下知识、能力与素质要求：

毕业要求 1：专业知识。系统掌握包括基本理论、方法和技能的会计专门知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际惯例。

毕业要求 2：学科基础知识。掌握经济学、管理学、法学及计算机等学科知

识，建立一个良好的、基础扎实的知识背景。

毕业要求 3：通识性知识及其他相关知识。具备哲学、法学、数学、社会学、文学、心理学、历史学、政治学、伦理学和艺术学等方面的人文社科知识，掌握并应用高等数学、统计学和外语等方面的知识技能，以及适当的工程技术和信息技术知识。

毕业要求 4：专业能力。熟练掌握定性和定量分析方法，可准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告和财务分析报告，具备基本的职业判断能力，利用会计信息进行恰当的分析，为决策支持和风险管理提出合理建议。

毕业要求 5：综合能力。具有较好的知识与信息获取能力、人际交往与沟通能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力；具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，文件检索与查阅能力，知识转化能力；能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

毕业要求 6：人文和科学素质。具有良好的道德品质、科学精神、公民意识、法制观念，并具有积极向上的人生追求，符合社会进步要求的价值观念和高尚的爱国主义情怀，具有较强的事业心、责任感和严谨的工作态度，并具有遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

毕业要求 7：专业素质。具备会计专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题能力，系统掌握会计理论、方法和手段，坚持职业操守和道德规范，具有较强的账务处理和报表分析能力，能够在各企事业单位从事会计、审计、财务管理及财务分析等相关工作。

毕业要求 8：身心素质。具有健康的体魄和心理素质，能够正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

三、课程体系

课程类型	课程性质	毕业最低学分	所占比例	毕业最低学时	所占比例	
思想政治理论课程	必修	104	16	10.00%	256	10.45%
公共基础课程（全校性）			42.5	26.56%	706	28.82%
专业基础课程			13	8.13%	234	9.55%
专业必修课程			32.5	20.31%	360	14.69%

公共选择性必修课程	选修	1	1	0.63%	16	0.65%
专业限制选修课程		43	27	16.87%	558	22.78%
专业任意选修课程			16	10.00%	320	13.06%
公共选修课程（全校性）		12	7.50%	0	0	
毕业总学分/总学时	160			3150		
理论教学	117.6	73.50%	1884	59.81%		
实验教学	26.9	16.81%	566	17.97%		
集中性实践教学环节	15.5	9.69%	700	22.22%		

在保证专业基础与必修课程等前置课程学习的前提下，本专业开设了更多选修课程供学生根据职业规划和个人兴趣的需要，会计学专业主要课程如下：

（一）专业基础课程

经济学基础、管理学原理、统计学、会计学基础。

（二）专业必修课程

会计学基础实验、经济法、中级财务会计、管理会计、财务管理、审计学

（三）专业限选课程

高级财务会计、成本会计、会计信息系统、会计综合实验、智能会计、税法与实务、金融学、审计实务、风险管理与内部控制、财务报表分析、财务共享、大数据与财务决策

（四）专业任选课程

战略管理、人力资源管理、市场营销、电子商务基础、管理沟通、运营管理、项目管理、财政学、政府与非营利组织会计、纳税筹划、业财一体信息化应用、ERP 企业仿真经营沙盘、VBSE 综合仿真实训、大数据审计、Python 数据可视化、报税实训、财会前沿理论与实务

课程体系中除了以上课程和全校性公共基础课程外，还包含如下实践教学环节：

（一）军事技能训练

军事技能训练坚持按纲施训、依法治训原则，积极创造条件开展仿真训练和模拟训练。训练时间为 2 周。

（二）社会实践调查

为促进我校大学生早期接触社会实践，在实践中接受教育、增长才干，培养大学生的学习能力、实践能力、创新能力，促进大学生全面成长，为将来毕业后融入社会作好充分准备，大学生社会劳动与实践调查总体安排在 1-5 学期的第二十周进行。

（三）“创新、创业、创意”课程模块

主要包括学生选修创新训练课程、参加学术讲座、参加各类学科竞赛等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。

（四）专业实习

本专业共安排有 12 周的顶岗实习，主要集中在会计师事务所、税务师事务所，也包括一些金融机构和企事业单位，旨在培养学生的专业实践能力。

（五）毕业论文（设计）

第 8 学期集中 10 周时间撰写毕业论文，同时安排 5 周的毕业实习，做好就业准备。毕业论文（设计）应遵守学术道德和学术规范，具有一定的学术价值、社会价值、应用价值或创新意义。

四、师资队伍

经过十多年的专业教师队伍建设，会计学专业现有专职教师 34 名，其中有教授 3 人，副教授 4 人，讲师 24 名。有省级教学名师 1 人，南粤优秀教师 2 人，广东省优秀民办教师 1 人，市级优秀教师 2 人。从学历学位结构上看，所有教师都具有硕士研究生以上学历学位，其中有博士 3 名。2019 年，会计学专业被评为省级一流专业；2021 年，会计学专业被评为国家级一流专业；2020 年，《高级财务会计》、《管理会计》被评为省级一流课程。本专业教师队伍具备较为丰富的专业实践经验、高校教学经验和一定的科研学术水平，双师型教师占比 80%，近五年发表高质量专业学术论文一百多篇，出版教材、专著二十部，近十位教师兼职学术机构或管理咨询工作。年龄结构合理，是一支充满活力老中青结合的教学团队。

五、教学条件

会计学院设立有实验教学中心，不断推进财会类专业实验室建设，形成会计、审计、财务管理三个专业相对稳定的实验教学与科研团队，2018 年被评为省级实验教学示范中心。有完整的能满足专业需要的实验教学系统和丰富实践经验的

专业教师，每年都有组织学生通过校内选拔参加多种省级或国家级大学生专业技能比赛，经常性获得优秀奖励，通过以赛促教，不断提高实验教学质量。

学院实验室建设严格按教育部相关要求规划与实施，总建筑面积 5000 平方米，目前已完成建设规划目标的 80%以上，现有实验室包括财务共享服务中心、管理会计实践中心、业财一体化实验中心、会计综合实验室、财务管理实验室、财富管理实验室、审计实验室、ERP 企业经营沙盘实验室，实验设备达到 800 台(套)以上，能满足全院师生正常教学与科研活动需要。按规划在建实验室包括智能财务实践中心、智能审计实验中心和财务大数据与科研中心。所有项目完成后，可为我院国家一流专业建设和会计学科发展提供更强有力的支撑，为培养现代企业所需的复合型财会、审计人才做出更大贡献。

广州新华学院会计学院特别注重校企协同育人，拥有天职、立信、银粤、诚安信、亚太会计师事务所广州分所等共 46 家校外实践基地，较好满足了学生开展实践学习和顶岗类实习的需要。