

审计学专业本科人才培养方案（2022 版）

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，适应粤港澳大湾区经济发展需要，紧密结合国家治理对政府审计的需求、中国资本市场对注册会计师审计的需求、市场经济对内部审计的需求，培养基于大数据、云计算、人工智能等现代信息技术背景，具备爱国情怀、人文精神、科学素养和诚信品质，系统掌握审计基本理论和实务操作，掌握现代审计及相关领域的知识和技能，具有较好的综合素质与数据思维，具备较强的适应能力、职业判断能力及数据应用能力，能够灵活运用现代信息技术，在政府部门、会计师事务所、企事业单位从事审计、管理咨询、风险评估、大数据审计以及信息系统审计、绩效评价和风险管理等工作的“德才兼备，知行合一”的应用型、复合型和管理型审计人才。预期学生毕业 5 年左右能达到的目标：

目标 1：具有良好的人文素养、职业道德、国际视野，从事审计及相关工作的专业能力显著增强；

目标 2：具备较好的数理基础，具备解决复杂会计审计问题的能力，提高审计、会计、财务管理、经济、法律等知识的应用能力，具有会计核算、财务管理、审计监督等能力；

目标 3：具有专业知识储备和业务实操能力，并及时了解审计学的理论前沿和发展动态。具备大数据审计能力，能使用现代工具，完成业务的承接、处理和完结等各环节事项，从而胜任会计师、税务师和审计师岗位的工作要求；

目标 4：能够系统掌握审计基本理论、专业知识和专业技能，熟悉资本市场运作规范，能够就会计与审计领域的专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；

目标 5：经过系统的科学思维训练，具备一定的创新、创业能力；具有国际化视野，具备团队协作精神，并可以引领一个企业或团队的发展；

目标 6：能应对社会科技发展的挑战，掌握新技术、新方法、新理论，并具备继续学习、终身学习的能力。

二、毕业要求

本专业学生主要学习经济学、会计学、管理学、法学及计算机的基础知识，接受良好的人文素养、科学思维和科学实验的教育与训练，掌握从事本专业领域的审计、分析、决策和应用等方面工作的基本能力，培养能独立承担审计、内部控制与风险管理、绩效评价、咨询和服务的应用型、复合型和管理型审计人才。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

（一）本专业培养的人才以德育为先，同时应具备如下知识、能力和素质要求：

1. 德育要求

（1）坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观；

（2）能够自觉地健全法治意识、诚信意识，倡导集体主义与团队拼搏的精神，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；

（3）具有较强的社会责任感使命感，爱国奉献、求真务实、自强不息、奋发向上、勇于探索。

2. 知识要求

（1）具有扎实、优良的人文、艺术和社会科学基础知识；

（2）系统掌握包括基本理论、方法和技能的会计与审计专门知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉相近学科和交叉学科的相关知识；

（3）了解国内外与会计和审计有关的法律、法规、标准和国际惯例。

3. 能力要求

（1）熟练掌握定性和定量分析方法，可准确地陈述和处理审计相关事项，撰写审计工作报告和财务分析报告，具备基本的职业判断能力，利用会计信息进行恰当的分析，为决策支持和风险管理提出合理建议；

（2）具有较强的报表分析和审计风险管控的能力；

（3）具有较好的知识与信息获取能力、人际交往与沟通能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力；具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，文件检索与查阅能力，知识转化能力；能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

4. 素质要求

(1) 人文和科学素质。具有良好的道德品质、科学精神、公民意识、法制观念，并具有积极向上的人生追求，符合社会进步要求的价值观念和高尚的爱国主义情怀，具有较强的事业心、责任感和严谨的工作态度，并具有遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神；

(2) 专业素质。具备审计专门知识和技能，系统掌握审计理论、方法和手段，坚持职业操守和道德规范，具有较强的审计分析和风险管控的能力，能够在各企事业单位从事会计、审计及财务分析等相关工作；

(3) 身心素质。具有强健的体魄和良好的心理素质，能够正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系；

(4) 职业综合素质。能够就会计与审计领域的专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

(二) 本专业对学生的毕业要求具体内容如下：

毕业要求 1：专业知识。能够将经管、财税、审计等基本理论和专业知识综合应用于会计核算、涉税服务、审计执行等实验、实训中。

毕业要求 1-1：能够熟悉经济金融、商贸管理等知识，并进行相关经济业务的会计核算，凭证编制和财务报告的出具；

毕业要求 1-2：能够知晓涉税服务的范围、内容及法律权责关系，并处理对税务登记代理、发票领用与审核代理、涉税会计核算、代理纳税审查、纳税申报与纳税审核，以及税务咨询等基本业务；

毕业要求 1-3：能够理解审计的基本原理，运用审计基本方法，完成审计计划制定、审计证据收集、审计重要性确立、审计风险评估、审计工作底稿编制、以及审计报告出具。

毕业要求 2：问题分析。能够掌握定性、定量分析方法对专业问题进行识别和表达，能够查阅、参考相关文献对专业案例进行问题分析、评价并得到有效结论。

毕业要求 2-1：能够清晰明确案例中涉及的知识点及业务操作的方法与规程，判断出案例中存在的问题及风险点；

毕业要求 2-2：能够分析出问题发生的环境背景，问题产生的内外原因，以

及问题解决的制约因素，并作出问题的有效评价；

毕业要求 2-3：能够查阅相关文献资料，摘录出针对该问题的相关解决方案，综合运用所学知识，对问题提出行之有效的意见和建议，并得出有效结论。

毕业要求 3：方案设计。能够对各专业案例领域中的难题进行解决方案设计，并在设计环节中充分体现高效性、合理性、合规性，以满足处理综合性、复杂性业务的要求。

毕业要求 3-1：能够根据业务的需求确定财税、审计领域复杂案例中存有的问题进行解决方案的设计；

毕业要求 3-2：能够掌握方案设计的知识、方法、技术、基本流程与规则；

毕业要求 3-3：能够明确设计目标，施用所需的技术方案，考虑到经济、管理、法律等各方面因素对方案设计的影响，以及方案实施后的效果预判。

毕业要求 4：实务研究。能够基于专业知识的基本原理，并采用业务仿真实训和实习，分析与解释实验数据，并通过综合分析形成有效结论。

毕业要求 4-1：能够对涉及财税、审计的相关原理进行研究并通过实训和实习验证；

毕业要求 4-2：能够对会计核算、纳税申报、审计案例、审计仿真模拟等复杂问题，设计解决办法和实验方案；

毕业要求 4-3：能够对实验、实训的数据进行结果比对、分析和解释，并综合信息得到结论。

毕业要求 5：工具使用。能够针对专业领域的复杂问题，选择使用适当的软件平台、信息系统、数据库技术进行复杂业务的数据、信息处理。

毕业要求 5-1：能够选择和使用恰当的财务、报税、审计软件平台、信息系统和数据库技术对会计核算、税务以及审计问题进行模拟、仿真和预测；

毕业要求 5-2：能够对相关技术的使用进行评价，发现现有技术对于解决某些复杂问题的局限性；

毕业要求 5-3：能够针对实训和实习相关问题，选择合理的技术，设计合适的业务流程并进行操作和评价。

毕业要求 6：社会影响。能够基于计算机技术、信息系统技术、大数据技术、云存储技术的相关背景知识，合理评价以上技术对于会计核算、涉税服务以及审计等复杂问题高效、合理、合规的业务处理，以及对社会经济运行效率的影响。

毕业要求 6-1：能够理解计算机技术、信息系统技术、大数据技术、云存储技术对相关业务处理高效性和经济运行效率的影响；

毕业要求 6-2：能够评价计算机技术、信息系统技术、大数据技术、云存储技术对相关业务处理速度的评价以及对经济运行发展产生的局限。

毕业要求 7：可持续合规发展。能够理解和评价针对财务审计、内部审计、绩效审计及相关审计鉴证业务的项目实践助推社会经济业务可持续合规健康发展。

毕业要求 7-1：能够熟悉与审计业务相关的各项法律法规、操作管理办法和从业相关规定；

毕业要求 7-2：能够从可持续合规发展角度，判断审计执行是否得当、是否合规、是否高效。

毕业要求 8：职业规范。具备明确审计责任，恪守审计职业道德，通晓审计准则的职业素养，同时具有社会责任感，明确个人作为社会主义事业建设者和接班人所肩负的责任和使命。

毕业要求 8-1：具有坚定正确的政治方向，了解国情社情民情，明确个人作为社会主义事业建设者和接班人所肩负的责任和使命，践行社会主义核心价值观；

毕业要求 8-2：具有良好的思想品德和人文、艺术、科学素养；

毕业要求 8-3：能够明确审计责任，恪守审计职业道德，通晓审计准则，在审计执行过程中合规、合法操作，体现执业人员较高的专业能力和职业素养。

毕业要求 9：个人和团队。能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具备一定的领导力、计划组织能力、沟通协调能力，并拥有团队意识和协作精神。

毕业要求 9-1：具有健康的体质、健全的人格与良好的心理素质，能够在团队协作中，营造和谐管理、沟通顺畅、互帮互助、关心友爱的团队工作氛围；

毕业要求 9-2：能够高效组建团队，分配任务，做好成员之间的沟通与协调，同时发挥个人领导力，提高全员协作效率，保质保量地完成工作。

毕业要求 10：沟通管理。理解会计核算、涉税服务、审计等业务原理，懂得就复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、陈述发言、清晰表达或回应指令。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通

和交流。

毕业要求 10-1：能够理解会计核算、涉税服务及审计领域，把握准确方向，做好合理的决策，并将各学科知识综合运用到业务管理之中；

毕业要求 10-2：能够具备扎实的文字组织能力，撰写相关资料；具有良好的语言表达能力，将复杂的问题进行陈述、发言和讨论；具备一门外语的能力，能在跨文化背景中对相关问题进行交流和探讨，并具有一定的国际视野。

毕业要求 11：项目管理。理解并掌握审计的基础知识，懂得运用基本审计方法和技术、按程序规范安排审计项目进展的能力，并具有良好沟通协调、内部控制的能力。

毕业要求 11-1：能够运用审计基础知识、基本方法和实操技术，妥善合理地对审计业务进行计划、安排、执行和控制，确保审计业务的顺利进展；

毕业要求 11-2：具备综合应用审计业务处理能力，能适应不同类型审计业务处理的差异性，能做好与审计业务与其他经济、法律领域相关业务进行合理接洽、对接的能力。

毕业要求 12：终身学习。具有自主学习、终身学习的意识，具备持续学习和适应现代财税、审计技术进步和社会发展的能力。

毕业要求 12-1：能够阅读相关资料，凝练要点，并用文字和语言精确表达，同时大量参阅文献，提炼问题，发现自身不足并及时改进；

毕业要求 12-2：能够跟踪社会发展动态，关注新事物、新问题，积极思考、不断学习和自我更新。

表 1-本专业毕业要求与培养目标的关系矩阵图（○表示相关）

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
毕业要求 1	○		○			
毕业要求 2	○	○	○			
毕业要求 3	○		○			
毕业要求 4	○	○	○			
毕业要求 5			○			
毕业要求 6			○			○
毕业要求 7			○		○	

毕业要求 8				○	○	
毕业要求 9				○	○	
毕业要求 10				○	○	
毕业要求 11				○	○	
毕业要求 12				○		○

三、学制与授予学位

学制 4 年。按要求完成学业并符合学位授予条件者授予管理学学士学位。

四、毕业最低总学分及总学时

毕业总学分 162 学分，其中理论教学 127.8 学分，实验教学 18.7 学分，集中性实践教学环节 15.5 学分。实验实践教学占总学分 21.11%。

表 2-审计学专业课程学分结构表

课程类型	课程性质	毕业最低学分		所占比例	毕业最低学时	所占比例	备注
思想政治理论课程	必修	118	17	10.49%	272	8.14%	
公共基础课程（全校性）			43.5	26.85%	866	25.93%	
专业基础课程			18	11.11%	324	9.70%	
专业必修课程			39.5	24.38%	1058	31.68%	
公共选择性必修课程	选修	32	1	0.62%	16	0.48%	
专业限制选修课程			15	9.26%	324	9.70%	
专业任意选修课程			16	9.88%	288	8.62%	

公共选修课程 (全校性)		12	7.41%	192	5.75%	其中“创新、创业、创意”劳动教育课程模块及通识课程模块中的美育课程各至少要修满2学分
毕业总学分/总学时		162		3340		
理论教学		127.8	78.89%	2206	66.05%	
实验教学		18.7	11.54%	450	13.47%	
集中性实践教学环节		15.5	9.57%	684	20.48%	

五、专业核心课程

会计学基础、经济学基础、经济法、逻辑学、商业伦理与职业道德、会计综合实训、智能财务、智能会计、中级财务会计、高级财务会计、管理会计、成本会计、财务管理、财务报表分析、审计学、审计实务、审计综合实训、政府绩效审计、审计案例分析、审计数据处理技术、公司内部审计、内部控制与风险管理、大数据审计、税务审计、审计理论专题、审计沟通、金融学、投资学、资产评估学、税法与实务、纳税筹划等。

六、主要实践教学环节

(一) 军事技能训练

军事技能训练坚持按纲施训、依法治训原则，积极创造条件开展仿真训练和模拟训练。训练时间为2周。

(二) 社会实践调查

为促进我校大学生早期接触社会实践，在实践中接受教育、增长才干，培养大学生 的学习能力、实践能力、创新能力，促进大学生全面成长，为将来毕业

后融入社会作好充分准备，大学生社会实践调查总体安排在 1-5 学年的第二十四周进行。

（三）“创新、创业、创意”课程模块

主要包括学生选修创新训练课程、参加学术讲座、参加各类学科竞赛等，培养学生 创新思维、创新能力及团队精神。

（四）专业实习

专业实习共 12 周，安排在第 7 学年第 10-21 周，安排学生到企事业单位、金融机构、会计师事务所、管理咨询机构等进行专业实习。

（五）学科竞赛、实训教学

组织学生参加专业相关的学科竞赛，包括校级、省级、全国及两岸三地，培养学生运用财会技能学以致用能力。

计算机应用基础、会计学基础、中级财务会计、财务管理、证券模拟交易实训、税法与税收筹划、电子商务等课程均安排上机模拟实训实操练习。特别是开设财务与会计仿真模拟实训，财务管理模拟实验，与实习单位合作讲授审计实务、点钞实训等课程，增强学生实际应用能力。

（六）毕业论文（设计）

第 8 学年集中 10 周撰写毕业论文，并安排 5 周进行毕业实习，做就业准备。采用如学术论文、案例分析、社会调查、管理实验、创业模拟等多种形式完成毕业论文（设计）。毕业论文（设计）应遵守学术道德和学术规范，具有一定的学术价值、社会价值、应用价值或创新意义。

七、课程设置与毕业要求实现的关系矩阵

表 3-审计学课程体系与毕业要求实现的关系矩阵

课程信息		毕业要求											
课程类型	课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
思想政治理论课程	思想道德与法治						M		H				
思想政治理论课程	中国近现代史纲要								H				M
思想政治理论课程	马克思主义基本原理							H	H				H
思想政治理论课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系							H	M				H
思想政治理论课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论							H	M				H
思想政治理论课程	形势与政策						H		H				M
公共基础课程	军事理论								H	L			
公共基础课程	大学英语										H		L
公共基础课程	大学体育									H			
公共基础课程	大学生心理健康教育								M	L			
公共基础课程	大学生生涯规划与就业指导						M		H				M
公共基础课程	计算机应用基础	M	M		L	M	L						
公共基础课程	数据库基础及应用		M		H	M	L						
公共基础课程	高等数学（三）	M	H		L	M	L						

公共基础课程	国家安全教育									L			
公共基础课程	大学语文	L		L									
专业基础课程	经济学基础		H						M				
专业基础课程	管理学原理		H						M	L	H		
专业基础课程	经济法	H	H						M	L	H		
专业基础课程	商业伦理与会计职业							H	M				L
专业基础课程	会计学基础	H	H			L			M		H		
专业必修课程	审计学	H	H	H		H	M	M					M
专业必修课程	中级财务会计	H	H	M	M	L							
专业必修课程	审计实务	H	H	H	M	M	M	H	H		H	H	L
专业必修课程	管理会计	H	H	L	M								
专业必修课程	财务管理	H	M	L	H								
专业必修课程	税法与实务	M							M				
专业必修课程	审计综合实训	H	H	H	M	M		H	M	M	L	M	
专业必修课程	风险管理与内部控制	H	H	H	H			H					H
专业必修课程	财务报表分析	M	H		H	M	M						
专业必修课程	社会劳动与实践调查						M			L	L	M	
专业必修课程	劳动教育专业实习						M			L	L	M	
专业必修课程	毕业论文（设计）	M	H	H	M	M							

专业限制性选修课程	审计案例分析	H		H	H	H		H	H				
专业限制性选修课程	政府绩效审计	H	H					H	M				
专业限制性选修课程	公司内部审计	H	M	M	H								
专业限制性选修课程	审计理论专题	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		H
专业限制性选修课程	审计数据处理技术	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H		L
专业限制性选修课程	财务共享	L		H		M	L				H		H
专业限制性选修课程	大数据与财务决策	L	H			L	M		H	H			
专业任意选修课	审计沟通	H	M	H	H				H	H	H	H	H
专业任意选修课	逻辑学	H			H			M			H		M
专业任意选修课	大数据审计	H	H	H	M	L	M	H	H	H	L		L
专业任意选修课	税务审计	H	H					H	H				
专业任意选修课	项目管理					L		L	M	H	H	H	
专业任意选修课	战略管理		H						M	H	H	H	

专业任意选修课	人力资源管理								M	L	H	H	
专业任意选修课	市场营销								M	H	H	H	
专业任意选修课	国际贸易								M	L	H	H	
专业任意选修课	运营管理		H						M		H	H	
专业任意选修课	金融学	L	H						M	L	H	L	H
专业任意选修课	投资学	H							M	L	H	L	
专业任意选修课	财政学	H	L						M	L	H	L	
专业任意选修课	国际金融	L							M		H	H	
专业任意选修课	高级财务会计	M	H						M		H	H	
专业任意选修课	计量经济学	L			L	L			M		H	H	
专业任意选修课	政府与非营利组织会		H						M		H	H	
专业任意选修课	纳税筹划	M	H						M	H	H	H	
专业任意选修课	资产评估								M				H
专业任意选修课	资本市场与运作	H							M	L	H	L	
专业任意选修课	金融市场与金融工具	H							M	L	H	H	
专业任意选修课	ERP 企业仿真经营沙								M	H	H	H	
专业任意选修课	证券分析与操作实务								M	H	H	H	
专业任意选修课	智能财务（RPA）		M	H		M			M		H	H	
专业任意选修课	Excel 在财务中的应	M				M			M		H	H	

专业任意选修课	VBSE 综合仿真实训					L			M	H	H	H	H
专业任意选修课	会计综合实训	M	H	H					M	H		H	H
专业任意选修课	会计信息系统	M	H			H			M		H	H	M
专业任意选修课	报税实训	M	H						M				H
专业任意选修课	运营决策与财税处理	L			H				M		H	H	
专业任意选修课	集团财务管控实训	L		H		L			M		H	H	

说明：本表主要反映本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，关联度最高的课程用符号“H”表示、其次用“H”表示、再次用“L”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H 至少覆盖 80%，H 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

八、教学进程计划表（附表一）

九、责任书

执笔人	幸惊	录入人	林岚
参加讨论人	谭劲松，刘运国，幸惊，陈世忠，郭瑞营，陈艳芬，龚敏， 刘健，廖建强，冯先粤，林岚，王子萱等		
专业负责人	幸惊	分管教学领导	吴翔
校对入	郭瑞营、王子萱	修订日期	2024.06.06

审计专业课程设置及教学进程计划表

[illegible]

[illegible]

选修课	专业任意选修课	Excel在财务中的应用	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查										1	2					专业综合性实训		
		The application of Excel in the course of financial																									
		VBSE综合仿真实训	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查					1	2												
		VBSE Comprehensive simulation training																				专业方向性实训					
		会计综合实训	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查							2	3										
		Comprehensive Accounting Training																									
		会计信息系统	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查							2	3										
		Accounting Information System																									
		报税实训	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查										1	2							
		Tax Training																									
		运营决策与财税处理	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查					2	3												
		Operation decision-making and financial and tax treatment																									
		集团财务管控实训	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查							1	2										
		Group Administration Experiment																									
		大数据审计	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查											1	2						
		Big data auditing practice																									
		税务审计	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查					1	2												
		Tax Review																									
		全部学分/学时小计(专业任选课)			59.0	45.0	14.0	728.0	252.0	476.0	0	0	0	0	0	19	24	14	17	14	14	14	18	0	0	0	0
	计划学分/学时小计(专业任选课)			16.0	10.0	6.0	288	180	108						4	6	4	6	4	6	4	6					专业任意选修课至少修够16学分
	公选课	“创新、创业、创意”劳动教育课程模块	12.0																								至少修满2学分。
		跨院系课程模块																									
		通识课程模块																									美育课程至少修满2学分。
		学分/学时小计(范围)		12.0	12.0	0.0	192	192	0		0	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	0	0	
	最多奖励6学分，学分认定为公共选修课程（全校性）。																										
学分学时总计	必修课		118.0	91.8	26.2	2520.0	1566.0	954.0	0	24	27	26.5	31	14.5	15	16.5	17	16.5	17	7	9	5	0	6	0		
	选修课		44.0	36.0	8.0	820	640	180	0	0	0	2	3	6	9	6	9	7	11	17	21	5	11	0	0		
	集中性实践教学环节周数（周）		15.5			684																					
	创新创业教育学分		4.0																								
	总学分/课内总学时		162.0	127.8	34.2	3340	2206	1134	0	24	27	28.5	34	20.5	24	22.5	26	23.5	28	24	30	10	11	6	0		

注：

- 1.*课程为专业必修的主干课程。
- 2.必修课学时数、学分数：分别统计各专业计划规定的必修课（即公共必修课和专业必修课）的毕业最低总学分数和总学时数。
- 3.选修课学时数、学分数：分别统计各专业选修课（即专业选修课和公共选修课）的毕业最低总学分数和总学时数。
- 4.集中性实践教学环节周数（周）、学分数：分别统计各专业培养计划所规定的以周为单位的集中实施实践教学活动的周数及毕业最低总学分数。
- 5.创新创业教育学分：专业培养计划所规定的创新创业教育学分。

负责人：

刘建国 吴翔

李仁军