

# 财务管理专业本科人才培养方案（2022 版）

## 一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，适应我国社会主义市场经济建设和信息技术变革需要，以市场需求为导向，基础扎实、知识面广、实践能力强，富有创新精神和社会责任感，掌握财务专业知识、财务分析与决策方法，具备财务应用能力，熟悉资本市场运营，具有国际化意识和战略思维，能够胜任政府、企事业单位、金融机构、中介机构从事财务管理、金融、管理咨询及会计实务工作的“德才兼备，知行合一”的应用复合型财务管理人才。

本专业学生毕业 5 年后，应能够达到以下目标：

目标 1：具有良好的人文素养、职业道德、国际视野，从事财务管理及相关工作的专业能力显著增强；

目标 2：提高财务管理、经济、法律、会计、税法等知识的应用能力，具有分析和解决企业财务管理、税务实际问题的能力；

目标 3：能够熟练运用财务软件处理财务管理、会计业务，具有较强的调查研究、综合分析能力；并具有较强的语言文字能力、人际交往协调能力；

目标 4：能够系统掌握财务管理基本理论、专业知识和专业技能，熟悉资本市场运作规范，掌握财务分析理论与方法，胜任投融资管理、纳税管理、财务分析、会计等工作，担任财务业务骨干或财务经理；

目标 5：了解财务管理学的理论前沿和发展动态，具有大数据相关背景知识，拓展职业发展空间。

## 二、毕业要求

根据本专业的培养目标，毕业生应达到如下知识、能力与素质要求：

毕业要求 1：专业知识。系统掌握包括基本理论、方法和技能的会计与财务管理专门知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计和财务管理有关的法规制度和国际惯例。

毕业要求 2：学科基础知识。掌握经济学、管理学、法学及计算机等学科知识，建立一个良好的、基础扎实的知识背景。

毕业要求 3：通识性知识及其他相关知识。具备哲学、法学、数学、社会学、文学、心理学、历史学、政治学、伦理学和艺术学等方面的人文社科知识，掌握并应用高等数学、统计学和外语等方面的知识技能，以及适当的工程技术和信息技术知识。

毕业要求 4：专业能力。熟练掌握定性和定量分析方法，可准确地陈述和处理财务管理相关事项，撰写财务管理工作报告和财务分析报告，具备基本的职业判断能力，利用会计信息进行恰当的分析，为决策支持和风险管理提出合理建议。

毕业要求 5：综合能力。具有较好的知识与信息获取能力、人际交往与沟通能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力；具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，文件检索与查阅能力，知识转化能力；能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

毕业要求 6：人文和科学素质。具有良好的道德品质、科学精神、公民意识、法制观念，并具有积极向上的人生追求，符合社会进步要求的价值观念和高尚的爱国主义情怀，具有较强的事业心、责任感和严谨的工作态度，并具有遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

毕业要求 7：专业素质。具备财务管理专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题能力，系统掌握财务管理理论、方法和手段，坚持职业操守和道德规范，具有较强的报表分析和财务风险管控的能力，能够在各企事业单位从事财务管理、会计、审计及财务分析等相关工作。

毕业要求 8：身心素质。具有强健的体魄和良好的心理素质，能够正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

### 三、学制与授予学位

学制 4 年。按要求完成学业并符合学位授予条件者授予管理学学士学位。

### 四、毕业最低总学分及总学时

毕业总学分 162 学分，其中理论教学 126.8 学分，实践教学 19.7 学分，集中性实践教学环节 15.5 学分。实验实践教学占总学分 21.73%。

课程类型	课程性质	毕业最低学分	所占比例	毕业最低学时	所占比例	备注
思想政治理论课程	必修	120	17	10.49%	272	8.14%
公共基础课程（全校性）			43.5	26.85%	866	25.93%
专业基础课程			18	11.11%	324	9.70%

专业必修课程			41.5	25.62%	1076	32.22%	
公共选择性必修课程	选修	30	1	0.62%	16	0.48%	
专业限制选修课程			13	8.02%	306	9.16%	
专业任意选修课程			16	9.88%	288	8.62%	
公共选修课程 (全校性)		12	7.41%	192	5.75%	其中“创新、创业、创意”劳动教育课程模块及通识课程模块中的美育课程各至少要修满2学分	
毕业总学分/总学时	162		3340				
理论教学	126.8	78.27%	2170	64.97%			
实验教学	19.7	12.16%	486	14.55%			
集中性实践教学环节	15.5	9.57%	684	20.48%			

## 五、主要实践教学环节

### (一) 军事技能训练

军事技能训练坚持按纲施训、依法治训原则，积极创造条件开展仿真训练和模拟训练。训练时间为2周。

### (二) 社会实践调查

为促进我校大学生早期接触社会实践，在实践中接受教育、增长才干，培养大学生的学习能力、实践能力、创新能力，促进大学生全面成长，为将来毕业后融入社会作好充分准备，大学生社会实践调查总体安排在1-5学期的第二十周进行。

### (三) “创新、创业、创意”课程模块

主要包括学生选修创新训练课程、参加学术讲座、参加各类学科竞赛等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。

### (四) 专业实习

专业实习共12周，安排在第7学期第10-21周，安排学生到企事业单位、金融机构、会计师事务所、管理咨询机构等进行专业实习。

## （五）学科竞赛、实训教学

组织学生参加专业相关的学科竞赛，包括校级、省级、全国及两岸三地，培养学生运用财会技能学以致用能力。

计算机应用基础、会计学基础、中级财务会计、财务管理、证券模拟交易实训、税法与税收筹划、电子商务等课程均安排上机模拟实训实操练习。特别是开设财务与会计仿真模拟实训，财务管理模拟实验，与实习单位合作讲授审计实务、点钞实训等课程，增强学生实际应用能力。

## （六）毕业论文（设计）

第8学期集中10周撰写毕业论文，并安排5周进行毕业实习，做就业准备。采用如学术论文、案例分析、社会调查、管理实验、创业模拟等多种形式完成毕业论文（设计）。毕业论文（设计）应遵守学术道德和学术规范，具有一定的学术价值、社会价值、应用价值或创新意义

# 六、课程设置和基本要求

## （一）必修课

### 1. 思想政治理论课程

#### **思想道德与法治（48学时，3学分）**

思想道德与法治课程是全国高等学校本科生必修的公共课，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。课程主要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观以及法治观教育，促进大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

#### **马克思主义基本原理（48学时，3学分）**

马克思主义基本原理课程是大学生思政课中一门重要必修课，该门课程主要让学生掌握马克思主义唯物辩证法的世界观。阐释马克思主义的科学性、真理性，回答“归根到底是马克思主义行”这一命题，为理论自信提供理论和实践逻辑。贯彻党的十九届六中全会精神，突出习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义、二十一世纪的马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。培养和提高运用马克思主义分析问题和解决问题的能力。

#### **中国近现代史纲要（48学时，3学分）**

中国近现代史纲要是全国高等学校本科生必修的一门思想政治理论课。学习本课程

的主要目的是认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。因此，本课程所讲授的相关知识无一不体现出党对近代中国革命和社会建设实践的深刻思考和科学总结。当代大学生为了肩负起将要担负的责任，必须了解中国的国情，而历史、现实和未来是相通的，学习中国近现代史有助于了解昨天，把握今天，更好地走向明天，更加坚定地在中国共产党坚强领导下为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。本课程的课程思政将马克思主义中国化最新成果融入教学内容中，从而增强课程的思想性、理论性，进而强化本课程对大学生的政治引领和价值引领作用，最终使立德树人落地落实。

### **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（48学时，3学分）**

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程是全国高校本科生的公共必修课，课程培养目标：提高政治理论素养，坚定马克思主义和中国特色社会主义信念，提高分析问题和解决问题的能力。课程蕴含的思政元素和德育功能：思想认同，战略启蒙，知行合一，责任担当。

### **习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48学时，3学分）**

本课程是高校马克思主义理论课的重要课程，是全校各专业学生的必修课。本课程旨在通过教学，帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。通过教学，使学生坚定马克思主义和中国特色社会主义信念，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，激发实现中华民族伟大复兴的中国梦、投身于中国特色社会主义现代化事业的积极性、主动性和创造性，履行新时代青年的责任担当。

### **形势与政策（32学时，2学分）**

形势与政策课程是全国高校本科生的公共必修课，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地。本课程依据中宣部、教育部关于形势与政策教育的部署，紧密结合大学生的思想动态和关注焦点，从大学第一到第四学期每学期制定两个教学专题，帮助学生正确认识新时代国内外形势、国际关系以及热点事件，准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，促进大学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为具有民族精神、国家观念和国际视野，担当民族复兴大任的时代新人。

## 2. 公共基础课程（全校性）

### 大学外语（184 学时，12 学分）

大学外语是培养学生的外语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，培养人文精神和思辨能力，使学生说在学习、生活和未来工作中能够恰当有效地使用外语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。大学外语课程是基础教育阶段外语教学的提升和拓展学生外语听、说、读、写、译等语言综合应用能力。大学外语课程的主体教学内容包含通用外语课程、专门用途外语课程和跨文化交际三个部分。大学外语课程可通过专门用途外语教学让学生学习与专业相关的学术英语或职业英语，获得在学术或职业领域进行国际交流的相关能力。大学外语课程的跨文化教育核心是以人为本，弘扬人的价值，将社会主义核心价值观有机融入教学内容，培养学生对中国文化的理解和阐释能力，服务中国文化对外传播。

### 大学外语语法（14 学时，1 学分）

大学外语语法课程秉承“教师为主导，学生为主体”的教学理念，专注于语法规则的讲解、理解与运用，重点放在学生语法学习中容易碰到的难点和困难，对症下药，有利于促进语法关键点的掌握，提高理解能力及语用能力。练习题设计从有利于提高学生语言应用能力出发，针对我校学生的基础和实际需求设计。该课程以语法为蓝本，以最新最热点的话题为切入点，进行深入案例分析，渗透中国文化；例句力图做到语言规范，富有文采，给人启迪，反映主流媒体观点及正能量的价值观；促进学生个性化学习和语言操练，培养学生自主学习能力；注重课程思政，立德树人，弘扬社会主义核心价值观，培养具有中国情怀、国际视野、跨文化理解能力的人才，同时提高翻译写作能力。

### 实用外语口语（16 学时，1 学分）

实用外语口语课程重点内容包括英语语音和交际口语，拓展内容包括英语演讲技巧。在本课程结束时，学生能够掌握相关语音学知识、跨文化交际基本知识和英语口语表达常用方式、句式、基本规则；能够用英语进行基本的日常会话、口头交流，能够就一般话题用英语进行讨论、辩论以及即兴演讲，做到语音语调清晰准确，流畅得体，用词达意，话语规范，符合英语惯用表达，条理清晰，逻辑严谨，内容连贯，富有感染力；能力：提高跨文化意识和跨文化交际能力、批判思维能力，自信地用英语讲好中国故事。

### 大学体育（144 学时，4 学分）

大学体育课程主要是在体育课程教学计划框架内，以竞技体育项目、大众体育项目、民族传统体育项目等设立若干个以体育基本理论知识、单项运动项目基本理论知识和运动技能为主要教学内容的公共必修课程。大学体育课程作为更高层次的体育教育，肩负

着促进学生以健康的身心向社会化过渡的使命。不仅要培养学生拥有健康强劲的体魄，德、智、体、美、劳全面发展，更要教育学生树立正确的思想价值观念。在大学体育课程中融入思政教育，充分发掘和利用体育课程中所蕴含的思政元素，把对学生德育的培养贯穿到教学过程中，实现知识传授与价值引导的有机结合，在学生中弘扬塑造体育精神，增进学生的体育素养，促进学生法制观念和规则意识的树立，培养学生的爱国主义与民族精神，培养学生的集体主义与协作意识，培养学生的竞争意识与进取精神，教育学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

#### **计算机应用基础（56 学时，3.5 学分）**

在当今的信息化时代，计算机科学与信息技术的应用成为推动社会进步的重要引擎。这就意味着计算机应用成为最基本的基础学科。本课程的着力点放在对学生的“计算思维”能力培养上，将学生的专业兴趣、计算问题探究和大学计算机基本教育知识点密切结合。课程分为四大核心部分：系统平台与计算环境、数据的处理与分析、Web 应用与网页设计、算法基础与程序设计。目标是提升大学生的信息素养，培养和激发学生应用计算机技术解决专业领域问题的愿望和初步能力。教学过程中，突出宣传国家在计算机领域的研发及应用成果，通过课程思政，激发学生的爱国热情及学习动力，提高学习效果。

#### **数据库基础及应用（64 学时，4 学分）**

随着计算机广泛应用于各个领域，数据库技术的应用也得到快速的发展，各种数据处理业务都离不开数据库的支持。本课程以目前流行的数据库管理系统软件（Microsoft Access 2016 中文版）为平台，介绍关系数据库管理系统的基础知识及使用数据库管理系统开发数据库应用系统的基本技术。学习该课程既注意掌握理论，更注意运用理论知识进行数据库设计实践的锻炼，进行实际上机操作的锻炼，做到理论与实践相结合。目的是使学生通过该课程的学习，具备进行简单数据库应用系统的设计与开发的能力。教学过程中，突出宣传国产数据库系统的研发及应用成果，通过课程思政，激发学生的爱国热情及学习动力，提高学习效果。

#### **大学语文（32 学时，2 学分）**

本课程是为非汉语言文学专业学生开设的一门人文性质的课程，其目的在于开阔学生视野，启发学生思考，引导学生增长人文知识，培养和提高学生的阅读欣赏能力，陶冶情操，提高审美情趣，提高学生的人文素养，培养学生的自主创新意识。同时，本课程帮助学生了解和掌握各种文字表达形式和基本写作技巧，提高学生语言表达能力和写作能力，以适应社会实际工作的需要。

#### **大学生心理健康发展（32 学时，2 学分）**

大学生心理健康教育是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

### **军事理论（36学时，2学分）**

军事理论是普通高等学校学生的必修课程。军事理论要以习近平强军思想和习近平关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

### **高等数学（三）（112学时，7学分）**

高等数学（三）课程是传授微积分（含常微分方程）等基础知识，培养学生抽象思维、逻辑推理、解决实际问题等方面的能力，以提高数学素养。在教学过程中，通过分析、归纳、类比、联想、几何直观等方法和现代教育手段逐步提高学生的数学理解力和探索创新的精神。同时，要对极重要应用的数学思想方法，如极限的思想、局部线性化的思想，逼近的思想、变换的思想，以及最优化的思想等，予以足够的重视，使学生在学完本课程后，对这些思想方法有一定的领悟。在教学过程中，注入课程思政的内容，立德树人。

### **大学生生涯规划与就业指导（32学时，2学分）**

随着高等教育步入大众化教育阶段，我国经济进入新常态，大学生的就业形势日益严峻，择业观、就业观也出现了新的发展变化；该课程通过激发大学生生涯发展的自主意识，促使大学生理性地规划自身未来生涯的发展，并在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。态度层面：大学生应当树立起生涯发展的自主意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。知识层面，大学生应当基本了解生涯发展、职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握相关的职业分类知识。技能层面，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能，如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

### **国家安全教育（16学时，1学分）**

#### **（1）课程定位**

国家安全教育课是普通高等学校学生的必修课程。国家安全教育要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立和全面践行总体国家安全观，构建具有中国特色的国家安全教育体系，全面增强大学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。

### （2）课程目标

通过国家安全教育，让学生了解我国新时代国家安全形势和国家安全体系的主要内容，系统掌握总体国家安全观的基本内涵和精神实质，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，提升学生维护国家安全的能力。重点围绕理解中华民族命运与国家关系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

### （3）学分与学时

教育部规定：1 学分、16 学时。

### （4）主要内容：

总论：国家安全与总体国家安全观概述。

重点领域安全：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全。新型领域安全：太空、深海、极地、生物等新型领域安全。

## 3. 专业基础课程

专业基础课是高等学校设置的一种为专业课学习奠定必要基础的课程，它是学生掌握专业知识技能必修的重要课程。财务管理专业基础课：管理学原理、会计学基础、经济学基础、统计学。

### **经济学基础（72 学时，4 学分）**

本课程内容括微观经济学和宏观经济学两部分。微观经济学是以个体经济单位的经济行为为研究对象，通过对均衡价格、消费者行为、生产者行为等微观经济理论及微观经济政策的学习，帮助学生了解西方微观经济学的研究对象、研究范式及其框架体系；宏观经济学以国民经济总量为研究对象，研究各种国民经济总量关系，揭示宏观经济运行的矛盾、变化规律以及政府经济政策对宏观经济的影响。通过本课程学习，教育学生以正确的态度，辩证地看待西方经济学，引导学生厘清社会主义市场经济与资本主义市场经济的根本区别，增强学生对中国特色社会主义制度在宏观政策领域优越性的认知，提升

民族自豪感、认同感和自信心，激发学生“经邦济世”、“经世济民”的家国情怀。

### **管理学原理（54 学时，3 学分）**

这是一门系统地研究管理活动的普遍规律和一般方法的课程，主要介绍管理思想、基本原理及计划、决策、组织、领导、控制等管理职能。通过管理学基本原理的学习，引导学生认知管理工作中的科学精神和思维规律；通过计划、决策、组织等管理职能的学习，引导学生提高自身道德素养，建立正确价值观和行为规范。通过本课程学习，培养学生掌握现代管理的基本原理，树立科学的管理理念，培养学生初步具备解决一般管理问题的能力、基层管理技能和综合管理素养，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。

### **统计学（54 学时，3 学分）**

本课程是一门理论与实践相结合、应用广泛的方法类课程，主要介绍收集、处理和分析数据必须具备的统计基础知识，结合社会经济实践，以统计理论为指导，运用统计软件及方法，分析社会经济现象的变化规律。通过本课程学习，帮助学生熟悉统计软件，了解统计思想，培养统计思维，并学会用统计方法解决社会经济问题。

### **经济法（54 学时，3 学分）**

本课程是培养符合社会主义市场经济需求的应用型人才而设置的专业课程。通过本课程的教学，使学生掌握经济法的基本理论知识、相关制度和法律规定，加强对我国现行的经济法律、法规的认识和理解，主要有公司法、合同法、劳动合同法、消费者权益保护法、广告法、支付结算相关法规、财政税收相关法规，增强学生法律意识及法制观念，提高学生运用法治思维和手段，解决问题的意识和能力。

### **商业伦理与会计职业道德（18 学时，1 学分）**

鉴于随着会计职业道德、商业伦理对经济行为的影响越来越大，学校开设了本课程，并且并入必修课。本课程主要将伦理与职业道德与经济行为相结合，使学生掌握能够掌握伦理学、商业伦理学、会计伦理学和会计职业道德，加强对商业伦理、会计伦理和会计职业道德的认识和理解，特别是对会计领域的伦理问题与会计职业道德的把握，其中，会计领域的伦理问题主要有财务会计领域的伦理问题、审计领域的伦理问题、管理会计领域的伦理问题、财务管理领域的伦理问题及会计伦理决策方法；会计职业道德的内容主要有会计职业道德的实施与变迁、建设、评价，财务会计人员、管理会计人员、注册会计师和内部审计人员的职业道德。通过本课程的学习，使学生能够掌握相关的伦理与职业道德的内容，并且能够往后的工作中恪守并践行该伦理与职业道德。

### **会计学基础（54 学时，3 学分）**

本课程主要介绍会计学基本概念、基本理论和基本方法。通过本课程学习，使学生了解会计学科体系及其特点，掌握会计学的基本概念和基本理论；了解完整的会计核算方法体系和系统的经济业务核算流程；掌握从事会计工作的基本要领、基本要求和基本技能，为学习后续专业课程奠定坚实的基础。本课程是培养学生掌握会计专业基础知识、具备会计岗位操作基本技能、树立会计职业道德和工匠精神，激发学生对会计专业学习的兴趣，树立职业认同和职业自豪感的入门课程。

#### 4. 专业必修课程

专业必修课包括：中级财务会计、财务管理、管理会计、金融学、审计学、经济法。

##### **财务管理（72学时，4学分）**

本课程以企业资金运动为中心内容，以企业筹资、投资、资金营运、利润分配活动为框架，阐述财务管理的基本原理与方法。通过本课程的学习，提高其综合运用所学专业知识和解决专业问题的能力；培养学生科学精神与逻辑分析能力；培养学生法治建设和诚信的职业素养；培养学生长期与总体的发展观。

##### **中级财务会计（72学时，4学分）**

本课程作为会计专业的专业必修课，在课程体系中起着承上启下的作用，在专业课程体系中占有主导地位。本课程以企业的资金运动为研究对象，以企业经常发生的交易或事项为重点，在企业会计准则的指导下，全面介绍了企业经济业务事项确认、计量、记录和报告的基本程序和基本方法，内容涵盖了总论、货币资金及应收预付项目、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、负债、所有者权益、收入、费用、财务报告等。通过本课程的学习，引导学生不断更新知识，培养学生应对新变化、发现新问题的敏锐观察力与职业判断能力，培养学生具备胜任会计核算工作岗位所需的知识、能力和素质要求，为未来走向工作岗位做好准备。

##### **管理会计（54学时，3学分）**

通过本课程学习，使学生理解和掌握管理会计的基础知识、基本理论和基本方法，并能运用企业管理会计信息进行预测经济前景、参与经营决策、控制经营过程和考评经营业绩，为加强企业管理、提高企业经济效益服务。本课程不仅培养学生分析问题和解决问题的能力，为后续相关课程的学习和毕业后从事各类组织的管理工作奠定基础，还引导学生坚守管理会计师职业道德，坚持绿色低碳可持续发展的生态文明理念，进一步强调“企业-国家-环境”共同体的社会主义核心价值观。

##### **金融学（54学时，3学分）**

金融学是经济与管理专业必修课，也是教育部指定高等院校金融类专业的核心课程，

本课程以介绍金融基本理论为基础，借鉴国内外科研成果，考虑到金融学课程的特点，注重基础理论研究和基本技能训练，并在此基础上，使学生真正掌握我国金融运行的规律，以及根据市场经济的要求探讨我国金融政策的实践。通过课程思政，引领学生从政治认同、国家意识、文化自信等方面提升金融素养，发挥金融学的启航作用。

### **投资学（54 学时，3 学分）**

本课程是一门以管理学、经济学、会计学、财务管理、项目管理、金融学、统计学和心理学为基础的投资管理学科。课程重点介绍资本市场的基本运行方式、投资的本质、投资的对象、方法和策略、投资风险管理等基本知识。在此基础上，介绍投资领域的两大基础版块：一是证券投融资理论，包括证券市场运行、证券投资收益和风险的衡量、各类证券和证券组合的定价原理和基本的证券投资分析等；二是实业投融资理论，实业投融资往往以项目制开展，故本科成主要关注实业项目投融资的市场、必要性、估算、效益、不确定性分析和综合评价等。学生学完本课程后，首先至少能建立投资学的基本理念，明确了解投资学作为一门社会科学首先具备的社会功能；其次构建有完整的投资学理论框架、明确投资的各个领域、板块和主要标的；再者形成初步的投资思维。技能上，达到掌握基本的投融资理论、投融资分析方法，尤其是要掌握证券投资分析和管理、项目投资分析和管理的分析方法和分析成果输出。

### **审计学（54 学时，3 学分）**

本课程以审计工作流程为主线，主要讲授审计的含义、审计的分类、审计组织与审计人员、审计准则和审计依据、管理层认定与审计目标、审计证据与审计工作底稿、审计程序、计划审计工作、风险评估、风险应对、审计抽样以及审计报告等基础理论知识。通过本课程的学习，使学生系统掌握审计的基本原理、基本方法和基本技能，形成基础审计理论框架，养成审计职业思维，理解审计工作及审计人员在社会经济发展中的角色定位，为进一步学习审计实务的后续课程打下坚实的基础。

### **风险管理与内部控制（36 学时，2 学分）**

风险管理与内部控制这门课在国际管理会计的框架体系下，重点讲解内部控制的发展、基本概念、内容、内部控制体系建设、评价，使学生了解和掌握内部控制基本概念与基本理论，掌握内部控制的主要内容和方法，为学生毕业后从事财务会计工作及参加全国会计职称考试、注册会计师考试打下理论基础。

本课程结合国内外经典的战略管理与风险控制理论模型（如：波特的价值链、产业链模型、波士顿矩阵、平衡积分卡、美国 2017 最新版 ERM 模型、SOX 法案、美国 2010 年金融现代化法案等），分析研究国际前沿的战略管理与风险控制的理论与观点，并在

此基础上尝试发现、创新新的理论知识以及应用领域。

学生要在课外时间阅读完成布置的教材章节与课外读物，准备课堂小测验。学生还要学会课外查阅有关资料，完成老师布置课程案例作业。分析该公司的商业模式，战略选择，成功要素与风险管控，有什么借鉴意义，启发或不足之处。

### **税法与实务（72 学时，4 学分）**

税法与实务是以国家现行税收法规为准绳，学习税款的形成、计算、缴纳及纳税相关会计核算。税收是我国财政收入最重要的来源，税法是税收的法律存在形式，是国家法律体系的重要组成部分，是税务机关依法征税和纳税人依法纳税的法律准则。作为经管类专业的一门专业课程，税法基础部分，以所得税、流转税为核心，以国家颁布的税收法律法规为框架，介绍各单行税法的相关内容，使学生掌握我国现行税种的设置原则、构成要素和计税规则，以及纳税申报和缴纳等相关涉税知识，具备基础的税法理论知识，并能运用所学知识技能分析相应的实际问题。税法实务部分，将税收法规和会计核算融合为一体，使学生通过运用财务会计学的理论和方法，对纳税人的纳税活动引起的资金运动进行连续、系统、全面的反映和监督，进而具备一定的税务实务操作技能。通过税法基础与实务的学习，为学生学习更深层次税务课程以及其他专业课程打下坚实的基础，增强学生整体的税务管理和会计素质，为从事会计、财务、税收、审计等相关工作提供必要的知识储备；且通过渗透专业思想教育，逐步培养学生的职业道德意识，为学生在未来的职场中严格执行国家的各项税收法律、法规及规章打下良好的基础，以培养适合社会经济发展需要的专业性、应用性人才。

### **财务报表分析（36 学时，2 学分）**

（1）课程地位：本课程主要是针对财务管理、审计学、审计学专升本专业设置的本科教学科目，属于专业必修课。本课程在会计学院学生的课程体系中属于核心课程，原则上要求学生对所专业的基础知识上，能够更好的运用财务报表分析相关知识进行思考，并要求学生能够将理论知识和实践进行相互结合，做到从商业实战出发，更好的了解商业的运作。

（2）课程作用：本课程的特色在于，坚决摒弃传统的就会计论会计、就报表论报表的讲授方法，充分考虑传统财务比率分析存在的局限性，采用战略视角下的财务报表分析框架，在管理系统中对企业财务状况及其质量进行分析与综合评价。学完本门课程，学生将树立正确的效益观、正确的资产质量观、资本结构质量观、利润质量观、现金流量质量观、财务状况整体的质量观等。同时，学生从理论知识层面上升为商业运作的具体实际操作层面，能够引导学生进行实际思考，脱离理论层面；能够将会计、财务、管

理这三个理论知识进行很好的互通。

(3) 课程任务：本课程的主要任务是培养学生的理解能力、分析能力、逻辑思考能力，也能够培养学生的学习兴趣，并通过课程思政培养学生正确的人生观和价值观。

(4) 学生作业：本课程将安排学生作业3次，其中综合案例作业1次。这些作业主要是要求学生能够很好的对理论知识进行思考和总结，真正发挥学生的分析能力和逻辑判断能力，提供学生学习兴趣。

### **社会劳动与实践调查（80学时，2.5学分）**

社会劳动与实践调查是会计学专业教学的一个重要环节，是培养学生运用专业理论知识，分析问题、解决问题能力的重要过程。本课程是专业教师指导学生利用暑假、寒假相对集中的时间，进行有组织、有计划、有目的地深入社会的教育实践活动。本课程形式多样化，主要包含开展社会调查、勤工助学、开展创新创业活动、开展社会服务、社会参观活动。通过社会实践和社会调查活动，帮助大学生了解国情、民情，培养学生艰苦奋斗、自立自强、奋发向上的品格；引导学生服务人民、奉献社会；激发学生的社会责任感和使命感。

### **劳动教育专业实习（312学时，5学分）**

劳动教育专业实习是会计专业实践性教学的重要组成部分，是教学理论和实践相结合的重要环节。通过专业实习，使学生全面了解企事业单位的生产经营活动，理解会计、审计等工作的性质、特点；明确会计、审计等工作的操作程序和方法；掌握正确处理相关业务的技能，培养学生分析问题，解决问题的能力，并帮助学生提前规范职业生活中的道德素养，为实现学校与企业的无缝对接、为毕业后从事会计或审计工作打下良好基础。

### **毕业论文（设计）（180学时，6学分）**

毕业论文（设计）是实现本科人才培养目标的重要教学环节，毕业论文是对大学生理论联系实际的能力、学术水平、学科知识认识深度的反映；是对学生提高科研创新能力的重要训练；也是检验学生四年学习成果的重要措施。通过毕业论文写作，培养学生运用专业学科知识进行分析与研究现实问题的综合能力；培养学生认真严谨的科学态度；引导学生树立诚信务实、刻苦钻研、勇于创新的精神。

## **（二）选修课**

专业限制选修课：资本市场与运作、中级财务管理（CPA）与案例分析、高级财务管理、财务共享、证券分析与操作实务、运营决策与财税处理、大数据与财务决策。

专业任意选修课：战略管理、人力资源管理、市场营销、国际贸易、管理沟通、运

营管理、财政学、项目管理、逻辑学、计量经济学、国际金融、高级财务会计、政府与非营利组织会计、纳税筹划、审计实务、资产评估、金融市场与金融工具、专业前沿知识与实践、计算机程序设计、ERP 企业仿真经营沙盘、智能财务（RPA）、业财一体信息化应用、Excel 在财务中的应用、VBSE 综合仿真实训、会计综合实训、会计信息系统、报税实训、集团财务管控实训、审计综合实训、大数据审计、税务审计、审计数据处理技术

（专业任选课分为管理与经济业务理论、财务与会计专业理论、专业综合性实训和专业方向性实训四个模块课程，引导学生根据自己的职业规划和兴趣爱好在每个模块中选择适当的课程进行学习，本类课程不能少于 16 学分。

## 七、教学进程计划表（附表一）







公共 选择 性 必 修 课 程	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	1.0	1.0	0.0	24	24	0	考核	1-4学期开设								任选至少一门										
	The modernization process of Marxism in China and the mission of young students																										
	中共党史	1.0	1.0	0.0	16	16	0	考核	1-4学期开设																		
	The history of a Communist Party of China																										
	新中国史	1.0	1.0	0.0	16	16	0	考核	1-4学期开设																		
	The history of New China																										
	改革开放史	1.0	1.0	0.0	16	16	0	考核	1-4学期开设																		
	The history of reform and opening-up policy																										
	社会主义发展史	1.0	1.0	0.0	16	16	0	考核	1-4学期开设																		
	The history of the development of socialism																										
	选 修 课	资本市场与运作	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试								2	2									
		Capital market and operation																									
		中级财务管理（CPA）与案例分析	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试										2	3							
		Senior financial management																									
高级财务管理		2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试								2	2										
FM (CPA) and Case Study																											
财务共享		1.5	1.0	0.5	36	18	18	考查										1.5	2								
Financial Sharing																											
证券分析与操作实务		2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试											2	3							
Securities Analysis and Operational Practice																											
运营决策与财税处理	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试													2	6				1-10周教学		
Operation decision-making and financial and tax treatment																											
大数据与财务决策	1.5	1.0	0.5	36	18	18	考查										1.5	2									
Big data and financial decision																											
<b>学分/学时小计(专业限选课)</b>		13.0	9.0	4.0	306	162	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	7	10	2	6	0	0			





学分学时 总计	必修课	120.0	94.8	25.2	2538	1620	918	0	24	27	26.5	28	19.5	20	18.5	19	12.5	12	6	8	5	0	6	0
	选修课	42.0	32.0	10.0	802	550	252	0	0	0	2	3	6	9	6	9	10	13	13	19	4	9	0	0
	集中性实践教学环节周数（周）	15.5			684																			
	创新创业教育学分	4.0																						
	总学分/课内总学时	162.0	126.8	35.2	3340	2170	1170	0	24	27	28.5	31	25.5	29	24.5	28	22.5	25	19	27	9	9	6	0

注：

1.\*课程为专业必修的主干课程。

2. 必修课学时数、学分数：分别统计各专业计划规定的必修课（即公共必修课和专业必修课）的毕业最低总学分数和总学时数。

3. 选修课学时数、学分数：分别统计各专业选修课（即专业选修课和公共选修课）的毕业最低总学分数和总学时数。

4. 集中性实践教学环节周数（周）、学分数：分别统计各专业培养计划所规定的以周为单位的集中实施实践教学活 动，包括但不限于见习、实习、毕业论文（设计）、社会劳动与实践调查的周数及毕业最低总学分数。

5. 创新创业教育学分：专业培养计划所规定的创新创业教育学分。

负责人：

刘建国 吴翔 焦浩