

会计学专业（专升本）本科人才培养方案（2022 版）

一、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济需要，拥有良好的道德品质、文化素养和科学精神，具备经济、管理、法律和信息技术等基础知识，系统掌握会计理论、方法和技能，具有较强的业务处理能力、专业工具使用能力、职业发展潜力，能够在企事业单位、政府机构及非营利组织从事会计及相关工作的应用型、管理型、创新型专门人才。学生毕业后 5 年后，应能够达到以下目标：

目标 1：可独立承担企事业或政府机关、非营利组织的财务会计岗位工作；

目标 2：可以考取中级会计专业技术等级或注册会计师职业资格；

目标 3：担任中小企业会计主管或财务部门负责人职务；

目标 4：能独立完成企业成本核算或管理会计的工作；

目标 5：能独立开展报税和税务筹划工作；

目标 6：可独立从事审计、内部控制和财务监督等相关工作；

目标 7：作为企业管理骨干参与企业决策或从事经济管理相关工作；

目标 8：可从事职业学校的会计教学、会计软件推广、金融行业等相关工作；

目标 9：获得更高层次学历水平和更好职业发展的基础和条件，可从事本专业领域的研究工作，具备一定管理创新能力。

二、毕业要求

根据本专业的培养目标，毕业生应达到如下知识、能力与素质要求：

毕业要求 1：专业知识。系统掌握包括基本理论、方法和技能的会计专门知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际惯例。

毕业要求 2：学科基础知识。掌握经济学、管理学、法学及计算机等学科知识，建立一个良好的、基础扎实的知识背景。

毕业要求 3：通识性知识及其他相关知识。具备哲学、法学、数学、社会学、文学、心理学、历史学、政治学、伦理学和艺术学等方面的人文社科知识，掌握并应用高等数学、统计学和外语等方面的知识技能，以及适当的工程技术和信息技术知识。

毕业要求 4：专业能力。熟练掌握定性和定量分析方法，可准确地陈述和处理会计事

项，撰写会计工作报告和财务分析报告，具备基本的职业判断能力，利用会计信息进行恰当的分析，为决策支持和风险管理提出合理建议。

毕业要求 5：综合能力。具有较好的知识与信息获取能力、人际交往与沟通能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力；具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，文件检索与查阅能力，知识转化能力；能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

毕业要求 6：人文和科学素质。具有良好的道德品质、科学精神、公民意识、法制观念，并具有积极向上的人生追求，符合社会进步要求的价值观念和高尚的爱国主义情怀，具有较强的事业心、责任感和严谨的工作态度，并具有遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

毕业要求 7：专业素质。具备会计专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题能力，系统掌握会计理论、方法和手段，坚持职业操守和道德规范，具有较强的账务处理和报表分析能力，能够在各企事业单位从事会计、审计、财务管理及财务分析等相关工作。

毕业要求 8：身心素质。具有健康的体魄和心理素质，能够正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

三、学制与授予学位

学制 2 年。按要求完成学业并符合学位授予条件者授予管理学学士学位。

四、毕业最低总学分及总学时

毕业总学分 79.5 学分，其中理论教学 58 学分，实践教学 12 学分，集中性实践教学环节 9.5 学分。实验实践教学占总学分 41.33%。

课程类型	课程性质	毕业最低学分	所占比例	毕业最低学时	所占比例	备注
公共基础课程 (全校性)	必修	38.5	3	3.77%	64	3.62%
专业基础课程			7	8.81%	126	7.13%
专业必修课程			28.5	35.85%	764	43.26%
专业限制选修课程	选修	35	19	23.90%	396	22.42%
专业任意选修课程			16	20.13%	320	18.12%

公共选修课程 (全校性)	6	7.55%	96	5.44%
毕业总学分/总学时	79.5		1766	
理论教学	61.0	76.73%	1072	60.70%
实验教学	9.0	11.32%	290	16.42%
集中性实践教学环节	9.5	11.95%	404	22.88%

五、主要实践教学环节

(一) 社会实践调查

为促进我校大学生早期接触社会实践，在实践中接受教育、增长才干，培养大学生的学习能力、实践能力、创新能力，促进大学生全面成长，为将来毕业后融入社会作好充分准备，大学生社会实践调查总体安排在第5学期的第二十周进行。

(二) “创新、创业、创意”课程模块

主要包括学生选修创新训练课程、参加学术讲座、参加各类学科竞赛等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。

(三) 专业实习

专业实习共8周，安排在第六学期暑假进行，学生到企事业单位、金融机构、会计师事务所、管理咨询机构等进行专业实习。实习内容主要是与专业相关的知识，包括审计、会计核算、财务分析、金融证券等。

(四) 毕业论文(设计)

第8学期集中10周撰写毕业论文，并安排5周进行毕业实习。

六、课程设置和基本要求

(一) 必修课

1. 公共基础课程(全校性)

大学生心理健康发展(32学时, 2学分)

大学生心理健康教育是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

大学生生涯规划与就业指导(16学时, 1学分)

随着高等教育步入大众化教育阶段，我国经济进入新常态，大学生的就业形势日益

严峻，择业观、就业观也出现了新的发展变化；该课程通过激发大学生生涯发展的自主意识，促使大学生理性地规划自身未来生涯的发展，并在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。态度层面：大学生应当树立起生涯发展的自主意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。知识层面，大学生应当基本了解生涯发展、职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握相关的职业分类知识。技能层面，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能，如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

3. 专业基础课程

经济学基础（72学时，4学分）

课程内容括微观经济学和宏观经济学两部分。微观经济学是以个体经济单位的经济行为为研究对象，通过对均衡价格、消费者行为、生产者行为等微观经济理论及微观经济政策的学习，帮助学生了解西方微观经济学的研究对象、研究范式及其框架体系；宏观经济学以国民经济总量为研究对象，研究各种国民经济总量关系，揭示宏观经济运行的矛盾、变化规律以及政府经济政策对宏观经济的影响。通过本课程学习，教育学生以正确的态度，辩证地看待西方经济学，引导学生厘清社会主义市场经济与资本市场经济的根本区别，增强学生对中国特色社会主义制度在宏观政策领域优越性的认知，提升民族自豪感、认同感和自信心，激发学生“经邦济世”、“经世济民”的家国情怀。

管理学原理（54学时，3学分）

这是一门系统地研究管理活动的普遍规律和一般方法的课程，主要介绍管理思想、基本原理及计划、决策、组织、领导、控制等管理职能。通过管理学基本原理的学习，引导学生认知管理工作中的科学精神和思维规律；通过计划、决策、组织等管理职能的学习，引导学生提高自身道德素养，建立正确价值观和行为规范。通过本课程学习，培养学生掌握现代管理的基本原理，树立科学的管理理念，培养学生初步具备解决一般管理问题的能力、基层管理技能和综合管理素养，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。

4. 专业必修课程

会计学基础实验（36学时，1学分）

本课程以会计学基础作为理论依据，以掌握填制会计凭证、登记会计账簿和编制会计报表的基本方法和基本操作技能为主要学习目标。通过体验式教学，帮助学生进一步

理解会计基本理论和基本方法，全面培养学生的识证、制证、登账、改正错账和编制会计报表的实操能力以及对会计信息的简单分析能力，增强学生实操自信心，培养学生认真严谨的工作态度及精益求精的工匠精神，为学习后续专业课程打下良好的基础。

经济法（36学时，2学分）

本课程是培养符合社会主义市场经济需求的应用型人才而设置的专业基础课程。通过本课程的教学，使学生掌握经济法的基本理论知识、相关制度和法律规定，加强对我国现行的经济法律、法规的认识和理解，主要有公司法、合同法、劳动合同法、消费者权益保护法、广告法、支付结算相关法规、财政税收相关法规，增强学生法律意识及法制观念，提高学生运用法治思维和手段，解决问题的意识和能力。

中级财务会计（126学时，7学分）

本课程作为会计专业的专业必修课，在课程体系中起着承上启下的作用，在专业课程体系中占有主导地位。本课程以企业的资金运动为研究对象，以企业经常发生的交易或事项为重点，在企业会计准则的指导下，全面介绍了企业经济业务事项确认、计量、记录和报告的基本程序和基本方法，内容涵盖了总论、货币资金及应收预付项目、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、负债、所有者权益、收入、费用、财务报告等。其内容既是会计学基础所学的基本原则、基本方法的深化，又是进一步学习高级财务会计等课程的基础，在专业教学中起着承上启下的作用。通过本课程的学习，引导学生不断更新知识，培养学生应对新变化、发现新问题的敏锐观察力与职业判断能力，培养学生具备胜任会计核算工作岗位所需的知识、能力和素质要求，为未来走向工作岗位做好准备。

管理会计（54学时，3学分）

通过本课程学习，使学生理解和掌握管理会计的基础知识、基本理论和基本方法，并能运用企业管理会计信息进行预测经济前景、参与经营决策、控制经营过程和考评经营业绩，为加强企业管理、提高企业经济效益服务。本课程不仅培养学生分析问题和解决问题的能力，为后续相关课程的学习和毕业后从事各类组织的管理工作奠定基础，还引导学生坚守管理会计师职业道德，坚持绿色低碳可持续发展的生态文明理念，进一步强调“企业-国家-环境”共同体的社会主义核心价值观。

财务管理（54学时，3学分）

本课程以企业资金运动为中心内容，以企业筹资、投资、资金营运、利润分配活动为框架，阐述财务管理的基本原理与方法。通过本课程的学习，提高其综合运用所学专业知识和解决专业问题的能力；培养学生科学精神与逻辑分析能力；培养学生法

治建设和诚信的职业素养；培养学生长期与总体的发展观。

审计学（54学时，3学分）

本课程以审计工作流程为主线，主要讲授审计的含义、审计的分类、审计组织与审计人员、审计准则和审计依据、管理层认定与审计目标、审计证据与审计工作底稿、审计程序、计划审计工作、风险评估、风险应对、审计抽样以及审计报告等基础理论知识。通过本课程的学习，使学生系统掌握审计的基本原理、基本方法和基本技能，形成基础审计理论框架，养成审计职业思维，理解审计工作及审计人员在社会经济发展中的角色定位，为进一步学习审计实务的后续课程打下坚实的基础。

社会劳动与实践调查（16学时，0.5学分）

社会劳动与实践调查是会计学专业教学的一个重要环节，是培养学生运用专业理论知识，分析问题、解决问题能力的重要过程。本课程是专业教师指导学生利用暑假、寒假相对集中的时间，进行有组织、有计划、有目的地深入社会的教育实践活动。本课程形式多样化，主要包含开展社会调查、勤工助学、开展创新创业活动、开展社会服务、社会参观活动。通过社会实践和社会调查活动，帮助大学生了解国情、民情，培养学生艰苦奋斗、自立自强、奋发向上的品格；引导学生服务人民、奉献社会；激发学生的社会责任感和使命感。

劳动教育专业实习（208学时，3学分）

劳动教育专业实习是会计专业实践性教学的重要组成部分，是教学理论和实践相结合的重要环节。通过专业实习，使学生全面了解企事业单位的生产经营活动，理解会计、审计等工作的性质、特点；明确会计、审计等工作的操作程序和方法；掌握正确处理相关业务的技能，培养学生分析问题，解决问题的能力，并帮助学生提前规范职业生活中的道德素养，为实现学校与企业的无缝对接、为毕业后从事会计或审计工作打下良好基础。

毕业论文（设计）（180学时，6学分）

毕业论文（设计）是实现本科人才培养目标的重要教学环节，毕业论文是对大学生理论联系实际的能力、学术水平、学科知识认识深度的反映；是对学生提高科研创新能力的重要训练；也是检验学生四年学习成果的重要措施。通过毕业论文写作，培养学生运用专业学科知识进行分析与研究现实问题的综合能力；培养学生认真严谨的科学态度；引导学生树立诚信务实、刻苦钻研、勇于创新的精神。

（二）选修课

专业限选：会计综合实验、成本会计、智能会计、会计信息系统、税法与实务、风

险管理与内部控制、财务报表分析

专业任选：高级财务会计、财政学、政府与非营利组织会计、纳税筹划、业财一体化信息化应用、ERP 企业仿真经营沙盘、VBSE 综合仿真实训、大数据审计、Python 数据可视化、报税实训、战略管理、人力资源管理、市场营销、电子商务基础、管理沟通、运营管理、项目管理

（专业任选课分为理论类和实验类两个模块课程，引导学生根据自己的职业规划和兴趣爱好在每个模块中选择适当的课程进行学习，专科为会计专业必选高级财务会计，本类全部课程不能少于 16 学分。）

七、教学进程计划表（见附表一）

表一

会计学专业（专升本）课程设置及教学进程计划表

课程类别	课程名称/英文名称	学分分配			学时分配			考核方式									备注
		总分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		五	六	七	八					
必修课	入学教育 Entrance Education	0.0	0.0	0.0	16/1 W	16/1 W	0		16/1W								不计入课内周学时。
	大学生心理健康发展 Mental Health Development of college students Health Development of college students	2.0	2.0	0.0	32	32	0	考试			2	3					
	大学生生涯规划与就业指导 Career planning and Employment Guidance for College Students	1.0	1.0	0.0	16	16	0	考查			1	2					
	学分/学时小计(全校性必修课)	3.0	3.0	0.0	64	64	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	
专业基础课程	*经济学基础 Western Economics	4.0	4.0	0.0	72	72		考试	4	4							
	管理学原理 Principles of Managemen	3.0	3.0	0.0	54	54		考试	3	3							

必修课	专业必修课程	会计学基础实验 Basic Accounting Practice	1.0	0.0	1.0	36		36	考试	1	2									
		*经济法 Economic Law	2.0	2.0	0.0	36	36			考试	2	2								
		*中级财务会计 Intermediate Financial Accounting	7.0	7.0	0.0	126	126			考试	4	4	3	3						
		*管理会计 Management Accounting	3.0	3.0	0.0	54	54			考试					3	3				
		*财务管理 Financial Management	3.0	3.0	0.0	54	54	0		考试	3	3								
		审计学 Auditing	3.0	3.0	0.0	54	54			考试	3	3								
		社会劳动与实践调查 Survey of social work and practice	0.5	0.0	0.5	16/1w	0	16/1w		考查	0.5	16/1w								第5学期1周, 不计入课内周学时。
		劳动教育专业实习	3.0	0.0	3.0	208/8w	0	208/8w					3	208/8w						共8周, 安排在第6学期后暑假(7-8月), 不计入课内周学时。
		毕业论文(设计)	6.0	0.0	6.0	180/10W		180/10W									6	180/10W		不计入课内周学时。
		学分/学时小计(专业必修课)		35.5	25.0	10.5	890	450	440	0	20.5	21	6	3	3	3	6	0		

选修课	专业限制选修课程	会计综合实验	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查					2	3			
		Comprehensive Accounting Training																
		成本会计	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试	2	2							
		Cost Accounting																
		智能会计	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试					2	3			
		Intelligent accounting																
		会计信息系统	3.0	1.0	2.0	72	18	54	考试					3	4			
		Accounting Information System																
		税法与实务	6.0	6.0	0.0	108	108	0	考试			3	3	3	3			
		Principle & Practice of Tax																
		风险管理 with 内部控制	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试					2	2			
		Risk Management of Enterprise and Internal Control																
财务报表分析	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试					2	2					
Financial Statement Analysis																		
学分/学时小计(专业限选课)			19.0	15.0	4.0	396	270	126	0	2	2	3	3	14	17	0	0	

选修课	专业任意选修课程	高级财务会计	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试					3	3						
		Advanced Finance and Accounting																			
		战略管理	2.0	2.0	0.0	32	32	0	考试	2	2										
		Strategic Management																			
		人力资源管理	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查			2	2								
		Human resource Management																			
		市场营销	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查			2	2								
		Marketing																			
		电子商务基础	2.0	1.0	1.0	36	18	18	考查			2	2								
		Fundamentals of E-Commerce																			
		管理沟通	2.0	2.0	0.0	36	18	18	考查			2	2								
		Management Communication																			
		运营管理	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试			2	2								
		Operations Management																			
		项目管理	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试							2	2				
project management																					
财政学	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试							2	2						
The Science of Finance																					
政府与非营利组织会计	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试							2	2						
Government & Not-for-profit Organization Accounting																					

理论类课程，专科为会计专业应选高级财务会计

选修课	专业任意选修课程	纳税筹划	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试					2	2						
		Tax Planning																			
		业财一体信息化应用	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查			1	2								
		Industry finance integration information application																			
		ERP企业仿真经营沙盘	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查			1	2								
		ERP Simulate Business Sandbox of Enterprise																			
		VBSE综合仿真实训	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查			1	2								
		VBSE Comprehensive simulation training																			
		大数据审计	1.0	0.0	1.0	32		32	考查					1	2						
		Big data auditing practice																			
		Python 数据可视化	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查					1	2						
		Python																			
		报税实训	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查					1	2						
		Tax Training																			
可供选学分/学时小计(专业任选课)		29.0	22.0	7.0	602	374	228	0	2	2	13	16	14	17	0	0					
计划学分/学时小计(任选课)		16.0	12.0	4.0	320	192	128		2	2	8	12	6	8							
																		专业任意选修课至少修够16学分			

公选课	公共选修课程 (全校性)	全校性公共选修课程	6.0															至少修满6学分。
		Optional Course																
		学分/学时小计(范围)	6.0	3.0	3.0					3	3	3	3					
创新学分(讲座、学科竞赛等)			最多奖励6学分, 学分认定为公共选修课程(全校性)。															
学分学时 总计	必修课	38.5	28.0	10.5	954	514	440	0	20.5	21	9	8	3	3	6	0		
	选修课	41.0	33.0	8.0	812	558	254	0	7	7	14	18	20	25	0	0		
	集中性实践教学环节周数(周)	9.5			404													
	总学分/课内总学时	79.5	61.0	18.5	1766	1072	694	0	27.5	28	23	26	23	28	6	0		

注:

- *课程为专业必修的主干课程。
- 必修课学时数、学分数: 分别统计各专业计划规定的必修课(即公共必修课和专业必修课)的毕业最低总学分数和总学时数。
- 选修课学时数、学分数: 分别统计各专业选修课(即专业选修课和公共选修课)的毕业最低总学分数和总学时数。
- 集中性实践教学环节周数(周)、学分数: 分别统计各专业培养计划所规定的以周为单位的集中实施实践教学活动的, 包括但不限于见习、实习、毕业论文(设计)、社会劳动与实践调查的周数及毕业最低总学分数。
- 创新创业教育学分: 专业培养计划所规定的创新创业教育学分。

负责人:

刘建国 吴翔 张慧心