

会计学专业（专升本）本科人才培养方案（2022 版）

一、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济需要，拥有良好的道德品质、文化素养和科学精神，具备经济、管理、法律和信息技术等基础知识，系统掌握会计理论、方法和技能，具有较强的业务处理能力、专业工具使用能力、职业发展潜力，能够在企事业单位、政府机构及非营利组织从事会计及相关工作的应用型、管理型、创新型专门人才。学生毕业后 5 年后，应能够达到以下目标：

目标 1：可独立承担企事业或政府机关、非营利组织的财务会计岗位工作；

目标 2：可以考取中级会计专业技术等级或注册会计师职业资格；

目标 3：担任中小企业会计主管或财务部门负责人职务；

目标 4：能独立完成企业成本核算或管理会计的工作；

目标 5：能独立开展报税和税务筹划工作；

目标 6：可独立从事审计、内部控制和财务监督等相关工作；

目标 7：作为企业管理骨干参与企业决策或从事经济管理相关工作；

目标 8：可从事职业学校的会计教学、会计软件推广、金融行业等相关工作；

目标 9：获得更高层次学历水平和更好职业发展的基础和条件，可从事本专业领域的研究工作，具备一定管理创新能力。

二、毕业要求

根据本专业的培养目标，毕业生应达到如下知识、能力与素质要求：

毕业要求 1：专业知识。系统掌握包括基本理论、方法和技能的会计专门知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际惯例。

毕业要求 2：学科基础知识。掌握经济学、管理学、法学及计算机等学科知识，建立一个良好的、基础扎实的知识背景。

毕业要求 3：通识性知识及其他相关知识。具备哲学、法学、数学、社会学、文学、心理学、历史学、政治学、伦理学和艺术学等方面的人文社科知识，掌握并应用高等数学、统计学和外语等方面的知识技能，以及适当的工程技术和信息技术知识。

毕业要求 4：专业能力。熟练掌握定性和定量分析方法，可准确地陈述和处理会计事

项，撰写会计工作报告和财务分析报告，具备基本的职业判断能力，利用会计信息进行恰当的分析，为决策支持和风险管理提出合理建议。

毕业要求 5：综合能力。具有较好的知识与信息获取能力、人际交往与沟通能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力；具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，文件检索与查阅能力，知识转化能力；能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

毕业要求 6：人文和科学素质。具有良好的道德品质、科学精神、公民意识、法制观念，并具有积极向上的人生追求，符合社会进步要求的价值观念和高尚的爱国主义情怀，具有较强的事业心、责任感和严谨的工作态度，并具有遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

毕业要求 7：专业素质。具备会计专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题能力，系统掌握会计理论、方法和手段，坚持职业操守和道德规范，具有较强的账务处理和报表分析能力，能够在各企事业单位从事会计、审计、财务管理及财务分析等相关工作。

毕业要求 8：身心素质。具有健康的体魄和心理素质，能够正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

三、学制与授予学位

学制 2 年。按要求完成学业并符合学位授予条件者授予管理学学士学位。

四、毕业最低总学分及总学时

毕业总学分 74.5 学分，其中理论教学 57 学分，实践教学 8 学分，集中性实践教学环节 9.5 学分。实验实践教学占总学分 23.49 %。

课程类型	课程性质	毕业最低学分		所占比例	毕业最低学时	所占比例	备注
思想政治理论课程	必修	49.5	0	0.00%	0	0.00%	
公共基础课程（全校性）			3.0	4.03%	64	3.90%	
专业基础课程			12	16.11%	216	13.17%	
专业必修课程			34.5	46.31%	890	54.27%	
公共选择性必修课程	选修	19	0	0.00%	0	0.00%	

专业限制选修课程		7	9.40%	158	9.63%	
专业任意选修课程		12	16.11%	216	13.17%	
公共选修课程 (全校性)		6	8.05%	96	5.85%	
毕业总学分/总学时		74.5		1640		
理论教学		57.0	76.51%	1024	62.44%	
实验教学		8.0	10.74%	212	12.93%	
集中性实践教学环节		9.5	12.75%	404	24.63%	

五、主要实践教学环节

(一) 社会实践调查

为促进我校大学生早期接触社会实践，在实践中接受教育、增长才干，培养大学生的学习能力、实践能力、创新能力，促进大学生全面成长，为将来毕业后融入社会作好充分准备，大学生社会实践调查总体安排在第5学期的第二十周进行。

(二) “创新、创业、创意”课程模块

主要包括学生选修创新训练课程、参加学术讲座、参加各类学科竞赛等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。

(三) 专业实习

专业实习共8周，安排在第六学期暑假进行，学生到企事业单位、金融机构、会计师事务所、管理咨询机构等进行专业实习。实习内容主要是与专业相关的知识，包括审计、会计核算、财务分析、金融证券等。

(四) 毕业论文(设计)

第8学期集中10周撰写毕业论文，并安排5周进行毕业实习。

六、课程设置和基本要求

(一) 必修课

1. 公共基础课程(全校性)

大学生心理健康发展(32学时, 2学分)

大学生心理健康发展是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。

课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

大学生生涯规划与就业指导（16学时，1学分）

随着高等教育步入大众化教育阶段，我国经济进入新常态，大学生的就业形势日益严峻，择业观、就业观也出现了新的发展变化；该课程通过激发大学生生涯发展的自主意识，促使大学生理性地规划自身未来生涯的发展，并在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。态度层面：大学生应当树立起生涯发展的自主意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。知识层面，大学生应当基本了解生涯发展、职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握相关的职业分类知识。技能层面，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能，如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

2. 专业基础课程

经济学基础（72学时，4学分）

课程内容括微观经济学和宏观经济学两部分。微观经济学是以个体经济单位的经济行为为研究对象，通过对均衡价格、消费者行为、生产者行为等微观经济理论及微观经济政策的学习，帮助学生了解西方微观经济学的研究对象、研究范式及其框架体系；宏观经济学以国民经济总量为研究对象，研究各种国民经济总量关系，揭示宏观经济运行的矛盾、变化规律以及政府经济政策对宏观经济的影响。通过本课程学习，教育学生以正确的态度，辩证地看待西方经济学，引导学生厘清社会主义市场经济与资本市场经济的根本区别，增强学生对中国特色社会主义制度在宏观政策领域优越性的认知，提升民族自豪感、认同感和自信心，激发学生“经邦济世”、“经世济民”的家国情怀。

管理学原理（54学时，3学分）

这是一门系统地研究管理活动的普遍规律和一般方法的课程，主要介绍管理思想、基本原理及计划、决策、组织、领导、控制等管理职能。通过管理学基本原理的学习，引导学生认知管理工作中的科学精神和思维规律；通过计划、决策、组织等管理职能的学习，引导学生提高自身道德素养，建立正确价值观和行为规范。通过本课程学习，培养学生掌握现代管理的基本原理，树立科学的管理理念，培养学生初步具备解决一般管理问题的能力、基层管理技能和综合管理素养，为进一步学习专业课和为日后的实际管

理工作奠定理论基础。

经济法（54学时，3学分）

本课程是培养符合社会主义市场经济需求的应用型人才而设置的专业基础课程。通过本课程的教学，使学生掌握经济法的基本理论知识、相关制度和法律规定，加强对我国现行的经济法律、法规的认识和理解，主要有公司法、合同法、劳动合同法、消费者权益保护法、广告法、支付结算相关法规、财政税收相关法规，增强学生法律意识及法制观念，提高学生运用法治思维和手段，解决问题的意识和能力。

商业伦理与会计职业道德（36学时，2学分）

鉴于随着会计职业道德、商业伦理对经济行为的影响越来越大，学校开设了本课程，并且并入必修课。本课程主要将伦理与职业道德与经济行为相结合，使学生掌握能够掌握伦理学、商业伦理学、会计伦理学和会计职业道德，加强对商业伦理、会计伦理和会计职业道德的认识和理解，特别是对会计领域的伦理问题与会计职业道德的把握，其中，会计领域的伦理问题主要有财务会计领域的伦理问题、审计领域的伦理问题、管理会计领域的伦理问题、财务管理领域的伦理问题及会计伦理决策方法；会计职业道德的内容主要有会计职业道德的实施与变迁、建设、评价，财务会计人员、管理会计人员、注册会计师和内部审计人员的职业道德。通过本课程的学习，使学生能够掌握相关的伦理与职业道德的内容，并且能够往后的工作中恪守并践行该伦理与职业道德。

3. 专业必修课程

中级财务会计（108学时，6学分）

本课程作为会计专业的专业必修课，在课程体系中起着承上启下的作用，在专业课程体系中占有主导地位。本课程以企业的资金运动为研究对象，以企业经常发生的交易或事项为重点，在企业会计准则的指导下，全面介绍了企业经济业务事项确认、计量、记录和报告的基本程序和基本方法，内容涵盖了总论、货币资金及应收预付项目、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、负债、所有者权益、收入、费用、财务报告等。其内容既是会计学基础所学的基本原则、基本方法的深化，又是进一步学习高级财务会计等课程的基础，在专业教学中起着承上启下的作用。通过本课程的学习，引导学生不断更新知识，培养学生应对新变化、发现新问题的敏锐观察力与职业判断能力，培养学生具备胜任会计核算工作岗位所需的知识、能力和素质要求，为未来走向工作岗位做好准备。

成本会计（36学时，2学分）

成本管理是企业管理重要组成部分，而成本核算是成本管理的基础。成本会计课程

是基于会计学的基本原理重点介绍成本核算方法，课程教学内容主要包括成本会计核算的基本理论和方法；要素费用的归集与分配方法；生产费用在完工产品和在产品之间的分配方法及成本计算的三种基本方法；成本计算的辅助方法；成本报表编制；成本报表分析等。本课程立足于财务会计，服务于管理会计，是会计学专业继基础会计、中级财务会计等课程之后开设的一门专业必修课，在专业课程体系中处于十分重要的地位，具有承上启下的作用。本课程突出了“成本会计为企业创造价值的主题”和强调了“成本会计信息是管理者决策的重要依据”，不仅帮助学生理解成本的内涵，熟悉成本核算的基本流程，掌握成本费用的归集、分配和结转的方法，从而具备对企业进行成本分析与成本管理的能力，还培养学生具有良好的会计职业道德、历史使命感和社会责任心，培养学生成为更好的成本信息提供者和成本信息使用者。

管理会计（54学时，3学分）

通过本课程学习，使学生理解和掌握管理会计的基础知识、基本理论和基本方法，并能运用企业管理会计信息进行预测经济前景、参与经营决策、控制经营过程和考评经营业绩，为加强企业管理、提高企业经济效益服务。本课程不仅培养学生分析问题和解决问题的能力，为后续相关课程的学习和毕业后从事各类组织的管理工作奠定基础，还引导学生坚守管理会计师职业道德，坚持绿色低碳可持续发展的生态文明理念，进一步强调“企业-国家-环境”共同体的社会主义核心价值观。

财务管理（54学时，3学分）

本课程以企业资金运动为中心内容，以企业筹资、投资、资金营运、利润分配活动为框架，阐述财务管理的基本原理与方法。通过本课程的学习，提高其综合运用所学专业知识和解决专业问题的能力；培养学生科学精神与逻辑分析能力；培养学生法治建设和诚信的职业素养；培养学生长期与总体的发展观。

审计学（54学时，3学分）

本课程以审计工作流程为主线，主要讲授审计的含义、审计的分类、审计组织与审计人员、审计准则和审计依据、管理层认定与审计目标、审计证据与审计工作底稿、审计程序、计划审计工作、风险评估、风险应对、审计抽样以及审计报告等基础理论知识。通过本课程的学习，使学生系统掌握审计的基本原理、基本方法和基本技能，形成基础审计理论框架，养成审计职业思维，理解审计工作及审计人员在社会经济发展中的角色定位，为进一步学习审计实务的后续课程打下坚实的基础。

税法与实务（72学时，4学分）

税法与实务是以国家现行税收法规为准绳，学习税款的形成、计算、缴纳及纳税相

关会计核算。税收是我国财政收入最重要的来源，税法是税收的法律存在形式，是国家法律体系的重要组成部分，是税务机关依法征税和纳税人依法纳税的法律准则。作为经管类专业的一门专业课程，税法基础部分，以所得税、流转税为核心，以国家颁布的税收法律法规为框架，介绍各单行税法的相关内容，使学生掌握我国现行税种的设置原则、构成要素和计税规则，以及纳税申报和缴纳等相关涉税知识，具备基础的税法理论知识，并能运用所学知识技能分析相应的实际问题。税法实务部分，将税收法规和会计核算融合为一体，使学生通过运用财务会计学的理论和方法，对纳税人的纳税活动引起的资金运动进行连续、系统、全面的反映和监督，进而具备一定的税务实务操作技能。通过税法基础与实务的学习，为学生学习更深层次税务课程以及其他专业课程打下坚实的基础，增强学生整体的税务管理和会计素质，为从事会计、财务、税收、审计等相关工作提供必要的知识储备；且通过渗透专业思想教育，逐步培养学生的职业道德意识，为学生在未来的职场中严格执行国家的各项税收法律、法规及规章打下良好的基础，以培养适合社会经济发展需要的专业性、应用性人才。

会计信息系统（54 学时，2 学分）

1. 课程性质与作用

会计信息系统是会计类专业的核心课。通过本课程学习使学生掌握信息化条件下业财一体的操作流程和典型财务、业务处理方法，具备应用财务、税务相关知识处理企业实际经济业务的能力。本课程先修课程为基础会计、财务会计等，后续课程为会计综合实训、财务共享等，为学生进行业务处理和会计核算奠定基础。

2. 课程设计的理念和思路

课程以企业案例为依托、分解为若干业务，融入财务会计、成本会计等相关课程知识的综合运用，结合学院专业教学的实际情况进行提炼，设计教学内容。通过本课程的学习，学生应达到以用友 U8 软件为应用平台，按照业务和财务工作的流程，完成企业经济业务处理，并能够在软件平台上完成实际应用。

3. 课程设计

本课程的课程设计是在对信息化岗位和会计岗位能力的分析上，提炼典型工作任务，并转化成学习领域，形成课程标准。采用“理实一体”的教学模式，理论知识“够用为度”，将职业能力所必需的理论知识点有机地融入教学内容中，让学生“做中学，学中做”，注重学生实际动手能力的提升、提高学生学习兴趣，增强学生技能的训练，巩固

对知识的理解。同时，注重加强学生自学钻研能力的培养。

会计综合实训（54学时，2学分）

会计综合实训是会计专业的一门实践课，适用于会计学、财务管理、审计学等专业，属于实践类课程。本课程融合了会计学基础、中级财务会计、税法、审计、成本会计等相关知识，采用多媒体辅助会计实验系统，它在设计中采用了先进的计算机技术和多媒体技术，发扬了电算化模拟会计实验操作的优点、弥补其耗时多、枯燥、考核困难等缺陷、有效的提高了会计实验的质量和效率，使学生在课程结束时，能够从整体上把握企业会计核算的流程和账务处理程序，具备独立从事会计工作的能力。

本课程依据会计专业相关的应职应岗能力的要求，提供了从事会计职业的必备知识和技能，借助会计系统软件的仿真性，通过本课程的学习，学生应通过所给的实验资料，完成从建账、填列和审核原始凭证与记账凭证、登记账簿、编制会计报告到财务指标计算与分析等全部会计工作的软件操作程序，与手工会计相辅相成，进一步提高分析问题和解决问题的综合能力，这既是会计知识体系的主体部分，又是企业会计工作中最重要、最基本的内容，为毕业后尽快适应实际工作打下良好的基础。

社会劳动与实践调查（16学时，0.5学分）

社会劳动与实践调查是会计学专业教学的一个重要环节，是培养学生运用专业理论知识，分析问题、解决问题能力的重要过程。本课程是专业教师指导学生利用暑假、寒假相对集中的时间，进行有组织、有计划、有目的地深入社会的教育实践活动。本课程形式多样化，主要包含开展社会调查、勤工助学、开展创新创业活动、开展社会服务、社会参观活动。通过社会实践和社会调查活动，帮助大学生了解国情、民情，培养学生艰苦奋斗、自立自强、奋发向上的品格；引导学生服务人民、奉献社会；激发学生的社会责任感和使命感。

劳动教育专业实习（208学时，3学分）

劳动教育专业实习是会计专业实践性教学的重要组成部分，是教学理论和实践相结合的重要环节。通过专业实习，使学生全面了解企事业单位的生产经营活动，理解会计、审计等工作的性质、特点；明确会计、审计等工作的操作程序和方法；掌握正确处理相关业务的技能，培养学生分析问题，解决问题的能力，并帮助学生提前规范职业生活中的道德素养，为实现学校与企业的无缝对接、为毕业后从事会计或审计工作打下良好基础。

毕业论文（设计）（180学时，6学分）

毕业论文（设计）是实现本科人才培养目标的重要教学环节，毕业论文是对大学生理论联系实际的能力、学术水平、学科知识认识深度的反映；是对学生提高科研创新能力的重要训练；也是检验学生四年学习成果的重要措施。通过毕业论文写作，培养学生运用专业学科知识进行分析与研究现实问题的综合能力；培养学生认真严谨的科学态度；引导学生树立诚信务实、刻苦钻研、勇于创新的精神。

（二）选修课

专业限制选修课：智能会计（RPA）、风险管理与内部控制、报税实训、财务报表分析。

专业任意选修课：战略管理、人力资源管理、市场营销、管理沟通、运营管理、项目管理、金融学、逻辑学、国际金融、高级财务会计、纳税筹划、资本市场与运作、金融市场与金融工具、、ERP 企业仿真经营沙盘、证券分析与操作实务、财务共享、大数据与财务决策、VBSE 综合仿真实训、集团财务管控实训、审计综合实训、审计数据处理技术。

（**专业任意选修课：**分为管理与经济业务理论、财务与会计专业理论、专业综合性实训、专业方向性实训四个模块课程，引导学生根据自己的职业规划和兴趣爱好在每个模块中选择适当的课程进行学习，专科为会计专业必选高级财务会计，本类全部课程不能少于 12 学分。）

七、教学进程计划表（见附表一）

必修课	专业必修课程	管理会计 Management Accounting	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试			3	3							
		财务管理 Financial Management	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试			3	3							
		审计学 Auditing	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试					3	3					
		税法与实务 Principle & Practice of Tax	4.0	4.0	0.0	72	72		考试					4	4					
		会计信息系统 Accounting Information System	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试					2	3					
		会计综合实训 Comprehensive Accounting Training	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试					2	3					
		社会劳动与实践调查 Survey of social work and practice	0.5	0.0	0.5	16/1w	0	16/1w	考查	0.5	16/1w								第5学期1周	
		劳动教育专业实习 Professional Practice	3.0	0.0	3.0	208/8w	0	208/8w				3	208/8w						共8周，安排在第6学期后暑假(7-8月)	
		毕业论文(设计) Graduation Thesis	6.0	0.0	6.0	180/10w		180/10w								6	180/10w			
		学分/学时小计(专业必修课)		46.5	35.0	11.5	1106	630	476	0	14.5	14	15	12	11	13	6	0		
		选修课	专业限选课	智能会计(RPA) Intelligent accounting	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试					2	3			
风险管理与内部控制 Risk Management of Enterprise and Internal Control	2.0			2.0	0.0	36	36	0	考试					2	2					
报税实训 Tax Training	1.0			0.0	1.0	32	0	32	考查					1	2					
财务报表分析 Financial Statement Analysis	2.0			2.0	0.0	36	36	0	考试					2	2					
学分/学时小计(专业限选课)				7.0	5.0	2.0	158	90	68	0	0	0	0	0	7	9	0	0		

选修课	专业任意选修课程	财务共享	1.5	1.0	0.5	36	18	18	考查			1.5	2					专业综合性实训	
		Financial Sharing																	
		大数据与财务决策	1.5	1.0	0.5	36	18	18	考查					1.5	2				
		Big data and financial decision																	
选修课	专业任意选修课程	VBSE综合仿真实训	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查	1	2							专业方向性实训	
		VBSE Comprehensive simulation training																	
		集团财务管控实训	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查			1	2						
		Group Administration Experiment																	
		审计综合实训	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查					2	3				
		Auditing Training																	
审计数据处理技术	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查			2	3								
Data Mining Technology																			
		可供选学分/学时小计(专业任选课)	40.0	33.0	7.0	834	594	240	0	5	6	18.5	22	16.5	19	0	0		
		计划学分/学时小计(任选课)	12.0	8.0	4.0	216	144	72		5	10	5	10	2	2			专业任意选修课至少修够12学分	
公选课	公共(全校性)选修课程	全校性公共选修课程	6.0															至少修满6学分。	
		Optional Course																	
		学分/学时小计(范围)	6	6	0	96	96	0		2	3	2	3	2	3				第3至14周
		创新学分(讲座、学科竞赛等)	最多奖励6学分, 学分认定为公共选修课程(全校性)。																
学分学时总计	必修课		49.5	38.0	11.5	1170	694	476	0	14.5	14	18	17	11	13	6	0		
	选修课		25.0	19.0	6.0	470	330	140	0	7	13	7	13	11	14	0	0		
	集中性实践教学环节周数(周)		9.5			404													
	总学分/课内总学时		74.5	57.0	17.5	1640	1024	616	0	21.5	27	25	30	22	27	6	0		

注：

1. *课程为专业必修的主干课程。
2. 必修课学时数、学分数：分别统计各专业计划规定的必修课（即公共必修课和专业必修课）的毕业最低总学分数和总学时数。
3. 选修课学时数、学分数：分别统计各专业选修课（即专业选修课和公共选修课）的毕业最低总学分数和总学时数。
4. 集中性实践教学环节周数（周）、学分数：分别统计各专业培养计划所规定的以周为单位的集中实施实践教学活动的，包括但不限于见习、实习、毕业论文（设计）、社会劳动与实践调查的周数及毕业最低总学分数。
5. 创新创业教育学分：专业培养计划所规定的创新创业教育学分。

负责人：

刘建团 吴翔 张慧