

# 审计学(专升本)本科人才培养方案(2022版)

## 一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,适应粤港澳大湾区经济发展需要,紧密结合国家治理对政府审计的需求、中国资本市场对注册会计师审计的需求、市场经济对内部审计的需求,培养基于大数据、云计算、人工智能等现代信息技术背景,具备爱国情怀、人文精神、科学素养和诚信品质,系统掌握审计基本理论和实务操作,掌握现代审计及相关领域的知识和技能,具有较好的综合素质与数据思维,具备较强的适应能力、职业判断能力及数据应用能力,能够灵活运用现代信息技术,在政府部门、会计师事务所、企事业单位从事审计、管理咨询、风险评估、大数据审计以及信息系统审计、绩效评价和风险管理等工作的“德才兼备,知行合一”的应用型、复合型和管理型审计人才。

学生毕业5年后,应能够达到以下目标:

目标1:政治思想素质过硬。热爱祖国,拥护中国共产党,主动学习习近平新时代中国特色社会主义思想,有马克思主义理论素养,有中国精神,有坚定的社会主义核心价值观。具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。德才兼备,知行合一,具备爱国情怀、人文精神、科学素养和诚信品质,在审计实践中理解并遵守审计工作职业道德和规范,履行职业责任。

目标2:专业应用能力过硬。能够负责审计项目中的重要组成部分,成为项目负责人或部门经理,有能力识别风险,并利用大数据、智能工具软件等控制风险。

目标3:职业文化素质过硬。在学有所长的基础上,具备多维知识构架,拥有广阔的人文科学视野,具有较高的科学研究素养和文化修养,能够负责企业内部审计、政府审计或管理咨询等重要工作,在经济管理领域发挥复合型与管理型人才的作用。

目标4:职业综合素养过硬。能够系统掌握审计基本理论、专业知识和专业技能,能够通过会计、审计系列专业技术资格考试或注册税务师、注册会计师等执业资格考试,取得相应资格,胜任鉴证业务、资产评估、税务筹划及管理咨询等工作。

目标5:信息技术应用素质过硬。熟练掌握能够基于大数据、云计算、人工智能相关背景知识,熟练使用现代信息化技术,对企事业单位进行审计与分析,了解信息化在相关领域的应用;掌握审计系统分析技术、审计数据处理技术、专业应用软件,并熟练应用于工作实践中。

## 二、毕业要求

根据本专业的培养目标，毕业生应达到如下知识、能力与素质要求：

毕业要求 1：专业知识。系统掌握包括基本理论、方法和技能的会计专门知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际惯例。

毕业要求 2：学科基础知识。掌握经济学、管理学、法学及计算机等学科知识，建立一个良好的、基础扎实的知识背景。

毕业要求 3：通识性知识及其他相关知识。具备哲学、法学、数学、社会学、文学、心理学、历史学、政治学、伦理学和艺术学等方面的人文社科知识，掌握并应用高等数学、统计学和外语等方面的知识技能，以及适当的工程技术和信息技术知识。

毕业要求 4：专业能力。熟练掌握定性和定量分析方法，可准确地陈述和处理审计事项，撰写审计报告和设计风险控制与信息监督相关制度，具备基本的职业判断能力，利用审计信息进行恰当的分析，为内部控制和风险管理提出合理建议。

毕业要求 5：综合能力。具有较好的知识与信息获取能力、人际交往与沟通能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力；具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，文件检索与查阅能力，知识转化能力；能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

毕业要求 6：人文和科学素质。具有良好的道德品质、科学精神、公民意识、法制观念，并具有积极向上的人生追求，符合社会进步要求的价值观念和高尚的爱国主义情怀，具有较强的事业心、责任感和严谨的工作态度，并具有遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

毕业要求 7：专业素质。具备审计专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题能力，系统掌握审计理论、方法和手段，坚持职业操守和道德规范，具有较强的审计事项处理和财务风险分析能力，能够在各企事业单位从事审计、会计、财务管理及风险分析与报告等相关工作。

毕业要求 8：身心素质。具有健康的体魄和心理素质，能够正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

## 三、学制与授予学位

学制 2 年。按要求完成学业并符合学位授予条件者授予管理学学士学位。

## 四、毕业最低总学分及总学时

毕业总学分 79.5 学分，其中理论教学 61 学分，实验教学 7 学分，集中性实践教学环节 11.5 学分。实验实践教学占总学分 23.28%。

课程类型	课程性质	毕业最低学分		所占比例	毕业最低学时	所占比例	备注
公共基础课程 (全校性)	必修	40.5	3	3.77%	64	3.60%	
专业必修课程			37.5	47.17%	956	53.77%	
专业限制选修课程	选修	33	17	21.38%	342	19.24%	
专业任意选修课程			16	20.13%	320	18.00%	
公共选修课程 (全校性)			6	7.55%	0	0	
毕业总学分/总学时		79.5			1778		
理论教学		61.0		76.73%	1090	61.30%	
实验教学		7.0		8.81%	236	13.27%	
集中性实践教学环节		11.5		14.47%	452	25.42%	

## 五、主要实践教学环节

### (一) 军事技能训练

军事技能训练坚持按纲施训、依法治训原则，积极创造条件开展仿真训练和模拟训练。训练时间为 2 周。

### (二) “创新、创业、创意”课程模块

主要包括学生选修创新训练课程、参加学术讲座、参加各类学科竞赛等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。

### (三) 专业实习

第 6 学期安排暑假 7-8 月，共 8 周的实习基地的顶岗类实习（实习基地集中在会计师事务所、税务师事务所，也包括一些金融机构或企、事业单位等）。

### (四) 毕业论文（设计）

第 8 学期集中 10 周时间撰写毕业论文，同时安排 5 周的毕业实习，做就业准备。采用如学术论文、案例分析、社会调查、管理实验、创业模拟等多种形式完成毕业论文（设计）。毕业论文（设计）应遵守学术道德和学术规范，具有一定的学术价值、社会价值、应用价值或创新意义。

## （五）专业实验

配合专业教学的相关实验课程（审计综合实验、计算机程序设计 I、Python 数据可视化、计算机审计、审计数据处理技术、信息系统审计、大数据审计、税务审计、RPA 财务机器人、ERP 企业仿真经营沙盘、VBSE 综合仿真实验等）。

## 六、课程设置和基本要求

### （一）必修课

#### 1. 公共基础课程（全校性）

##### **入学教育（0 学时，0 学分）**

入学教育课程是全国高校专升本本科生的公共必修课，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行入学形势与政策教育的主渠道、主阵地。本课程依据中宣部、教育部关于形势与政策教育的部署，紧密结合大学生的思想动态和关注焦点，帮助学生正确认识新时代国内外形势、国际关系以及热点事件，准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，促进大学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为具有民族精神、国家观念和国际视野，担当民族复兴大任的时代新人。

##### **大学生生涯规划与就业指导（16 学时，1 学分）**

随着高等教育步入大众化教育阶段，我国经济进入新常态，大学生的就业形势日益严峻，择业观、就业观也出现了新的发展变化；该课程通过激发大学生生涯发展的自主意识，促使大学生理性地规划自身未来生涯的发展，并在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。态度层面：大学生应当树立起生涯发展的自主意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。知识层面，大学生应当基本了解生涯发展、职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握相关的职业分类知识。技能层面，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能，如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

##### **大学生心理健康发展（32 学时，2 学分）**

大学生心理健康教育是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

#### 2. 专业基础课程

### **经济学基础（72学时，4学分）**

经济学基础是审计专业的专业基础课，本课程内容括微观经济学和宏观经济学两部分。微观经济学是以个体经济单位的经济行为为研究对象，通过对均衡价格、消费者行为、生产者行为等微观经济理论及微观经济政策的学习，帮助学生了解西方微观经济学的研究对象、研究范式及其框架体系；宏观经济学以国民经济总量为研究对象，研究各种国民经济总量关系，揭示宏观经济运行的矛盾、变化规律以及政府经济政策对宏观经济的影响。通过本课程学习，教育学生以正确的态度，辩证地看待西方经济学，引导学生厘清社会主义市场经济与资本市场经济的根本区别，增强学生对中国特色社会主义制度在宏观政策领域优越性的认知，提升民族自豪感、认同感和自信心，激发学生“经邦济世”、“经世济民”的家国情怀。

### **管理学原理（54学时，3学分）**

管理学原理是审计专业的专业基础课，是一门系统地研究管理活动的普遍规律和一般方法的课程，主要介绍管理思想、基本原理及计划、决策、组织、领导、控制等管理职能。通过管理学基本原理的学习，引导学生认知管理工作中的科学精神和思维规律；通过计划、决策、组织等管理职能的学习，引导学生提高自身道德素养，建立正确价值观和行为规范。通过本课程学习，培养学生掌握现代管理的基本原理，树立科学的管理理念，培养学生初步具备解决一般管理问题的能力、基层管理技能和综合管理素养，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。

### **3. 专业必修课程**

#### **会计学基础实验（36学时，1学分）**

会计学基础实验是审计专业的专业必修课，主要讲解会计的实务操作方法。通过本课程学习，使学生掌握完整的会计核算方法和系统的经济业务核算流程；掌握从事会计工作的基本操作要领、基本要求和基本技能，为学习后续专业课程奠定坚实的基础。本课程是培养学生具备会计岗位操作基本技能的重要课程。

#### **会计职业道德（36学时，1学分）**

会计职业道德是审计专业的专业基础课，通过本课程的教学，使学生深刻理解会计职业特征，明确会计人员角色，熟悉会计职业道德的基本要求、职业规范、道德概念框架及规则应用，引导学生弘扬社会主义核心价值观，深化学生职业理想与职业道德观念，提高会计审计职业责任感，激励学生形成诚实守信的职业品格，养成遵纪守法的行为习惯，提升道德风险的治理能力，为我国的社会主义事业和市场经济建设培养“德智体美劳”全面发展的会计审计人才奠定坚实的职业道德基础。

### **审计学（54学时，3学分）**

审计学课程是审计学专业的专业必修课，本课程以审计工作流程为主线，主要讲授审计的含义、审计的分类、审计组织与审计人员、审计准则和审计依据、管理层认定与审计目标、审计证据与审计工作底稿、审计程序、计划审计工作、风险评估、风险应对、审计抽样以及审计报告等基础理论知识。通过本课程的学习，使学生系统掌握审计的基本原理、基本方法和基本技能，形成基础审计理论框架，养成审计职业思维，理解审计工作及审计人员在社会经济发展中的角色定位，为进一步学习审计实务的后续课程打下坚实的基础。

### **中级财务会计（72学时，4学分）**

中级财务会计课程作为审计学专业的专业必修课，在课程体系中起着承上启下的作用能够熟练掌握和运用总论、货币资金及应收款项、存货等资产要素的确认、计量、记录与报告的会计业务处理，为后续其他会计要素的账务处理奠定坚实的基础，结合业务内容对会计准则的变化进行分析，引导学生不断更新知识，培养学生应对新变化、发现新问题的敏锐观察力与职业判断能力。

### **审计实务（72学时，4学分）**

审计实务是审计学专业的专业必修课，本课程在学习审计学的基础上进一步学习采购、销售、生产、货币资金、融资、投资等审计循环。通过本课程的学习，使学生系统应用审计的基本原理、基本方法和基本技能，巩固基础审计理论框架，进一步培养审计能力。

### **管理会计（54学时，3学分）**

管理会计是审计学专业的专业必修课，本课程主要阐述管理会计的基本原理与方法。通过本课程的学习，提高其综合运用所学专业知识和解决专业问题的能力；培养学生科学精神与逻辑分析能力；从会计角度塑造学生的管理思维，为培养学生综合管理素质打下坚实的基础。

### **财务管理（54学时，3学分）**

财务管理是审计学专业的专业必修课，本课程以企业资金运动为中心内容，以企业筹资、投资、资金营运、利润分配活动为框架，阐述财务管理的基本原理与方法。通过本课程的学习，提高其综合运用所学专业知识和解决专业问题的能力；培养学生科学精神与逻辑分析能力；培养学生法治建设和诚信的职业素养；培养学生长期与总体的发展观。

### **社会劳动与实践调查（16学时，0.5学分）**

社会劳动与实践调查是审计学专业教学的一个重要环节，是培养学生运用专业理论知识，分析问题、解决问题能力的重要过程。本课程是专业教师指导学生利用暑假、寒假相对集中的时间，进行有组织、有计划、有目的地深入社会的教育实践活动。本课程形式多样化，主要包含开展社会调查、勤工助学、开展创新创业活动、开展社会服务、社会参观活动。通过社会实践和社会调查活动，帮助大学生了解国情、民情，培养学生艰苦奋斗、自立自强、奋发向上的品格；引导学生服务人民、奉献社会；激发学生的社会责任感和使命感。

### **劳动教育专业实习（256 学时，5 学分）**

劳动教育专业实习是审计学专业实践性教学的重要组成部分，是教学理论和实践相结合的重要环节。通过专业实习，使学生全面了解企事业单位的生产经营活动，理解会计、审计等工作的性质、特点；明确会计、审计等工作的操作程序和方法；掌握正确处理相关业务的技能，培养学生分析问题，解决问题的能力，并帮助学生提前规范职业生活中的道德素养，为实现学校与企业的无缝对接、为毕业后从事会计或审计工作打下良好基础。

### **毕业论文（设计）（180 学时，6 学分）**

毕业论文（设计）是实现本科人才培养目标的重要教学环节，毕业论文是对大学生理论联系实际的能力、学术水平、学科知识认识深度的反映；是对学生提高科研创新能力的重要训练；也是检验学生四年学习成果的重要措施。通过毕业论文写作，培养学生运用专业学科知识进行分析与研究现实问题的综合能力；培养学生认真严谨的科学态度；引导学生树立诚信务实、刻苦钻研、勇于创新的精神。

#### **（二）选修课**

专业限选：风险管理与内部控制、经济法、审计综合实验、政府绩效审计、公司内部审计、审计理论专题、审计案例分析、税法与实务。

专业任选：战略管理、运营管理、逻辑学、证券法、商法、国际贸易、财政学、资产评估、证券投资学、国际金融、纳税筹划、ERP 企业仿真经营沙盘、VBSE 综合仿真实验、Python 数据可视化、计算机程序设计 I、计算机审计、Excel 在财务中的应用、大数据审计、税务审计、RPA 财务机器人等。

专业任选课分为理论类和实验类两个模块课程，引导学生根据自己的职业规划和兴趣爱好在每个模块中选择适当的课程进行学习，专业任选课需要修满 16 个学分。

## **七、教学进程计划表（附表一）**

表一

审计专业（专升本两年制）课程设置及教学进程计划表

课程类别	课程名称/英文名称	学分分配			学时分配			考核方式									备注
		总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		五	六	七	八					
必修课	入学教育	0.0	0.0	0.0	16/1W	16/1W	0		16/1W								不计入课内周学时。
	Entrance Education																
	大学生生涯规划与就业指导	1.0	1.0	0.0	16	16	0	考查			1	3					
	大学生心理健康发展	2.0	2.0	0.0	32	32	0	考试			2	3					
	Mental Health Development of college students																
	学分/学时小计(全校性必修课)	3.0	3.0	0.0	64	64	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	
必修课	*经济学基础	4.0	4.0	0.0	72	72	0	考试	4	4							
	Western Economics																
	管理学原理	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试	3	3							
	Principles of Managemen																

必修课	专业必修课程	会计学基础实验 Basic Accounting Practice	1.0	0.0	1.0	36	0	36	考试	1	2									
		会计职业道德 Accounting Ethics	1.0	1.0	0.0	36	36	0	考试	1	2									
		*审计学 Auditing	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试	3	3									
		*中级财务会计 Intermediate Financial Accounting	4.0	4.0	0.0	72	72	0	考试	4	4									
		*审计实务 Audit Practice	4.0	4.0	0.0	72	72	0	考试			4	4							
		*管理会计 Management Accounting	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试					3	3					
		*财务管理 Financial Management	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试	3	3									
		社会劳动与实践调查 Survey of social work and practice	0.5	0.0	0.5	16/1w	0	16/1w	考查	0.5	16/1w									第5学期1周, 不计入课内周学时。
		劳动教育专业实习	5.0	0.0	5.0	256/8w	0	256/8w												共8周, 安排在第6学期后暑假(7-8月), 不计入课内周学时。
		毕业论文(设计)	6.0	0.0	6.0	180/10w	0	180/10w								6	180/10			不计入课内周学时。
		学分/学时小计(专业必修课)		37.5	25.0	12.5	956	468	488	0	19.5	21	4	4	3	3	6	0		

选修课	专业限选课	风险管理与内部控制	2.0	2.0	0	36	36	0	考试	2	2							
		Risk Management of Enterprise and Internal Control																
		经济法	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试	2	2							
		Economic Law																
		审计综合实验	1.0	0.0	1.0	36	0	36	考试	1	2							
		Auditing Training																
		政府绩效审计	3.0	3.0	0	54	54	0	考查			3	3					
		Government Performance Audit																
		公司内部审计	3.0	3.0	0	54	54	0	考查			3	3					
		Internal Audit																
		审计理论专题	3.0	3.0	0	54	54	0	考查					3	3			
		Auditing theory topics																
		审计案例分析	1.0	0.0	1.0	36	0	36	考查					1	2			
		Auditing Case Analysis																
税法与实务	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试					2	2					
Principle & Practice of Tax																		
学分/学时小计(专业限选课)		17.0	15.0	2.0	342	270	72	0	5	6	6	6	6	7	0	0		



选修课	专业任意选修课程	税务审计	1.0	0.0	1.0	32	32	0	考试					1	2			
		Tax Review																
		大数据审计	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查					1	2			
		Big data auditing practice																
		RPA财务机器人	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查					1	2			
		Robotic Process Automatio																
全部学分/学时小计(专业任选课)		33.0	22.0	11.0	724	444	278	0	0	0	18	22	16	21	0	0		
计划学分/学时小计(专业任选课)		16.0	12.0	4.0	320	192	128				8	10	8	12			专业任意选修课至少修够16学分	
公选课	公共(全校性)选修课程	全校性公共选修课程	6.0														至少修满6学分。	
		Optional Course																
		学分/学时小计(范围)	6.0	6.0	0.0	96	96	0		2	3	2	3	2	3			
创新学分(讲座、学科竞赛等)		最多奖励6学分, 学分认定为公共选修课程(全校性)。																
学分学时总计	必修课	40.5	28.0	12.5	1020	532	488	0	19.5	21	7	10	3	3	6	0		
	选修课	39.0	33.0	6.0	758	558	200	0	7	9	16	19	16	22	0	0		
	集中性实践教学环节周数(周)	11.5			452													
	总学分/课内总学时	79.5	61.0	18.5	1778	1090	688	0	26.5	30	23	29	19	25	6	0		

注:

- \*课程为专业必修的主干课程。
- 必修课学时数、学分数: 分别统计各专业计划规定的必修课(即公共必修课和专业必修课)的毕业最低总学分数和总学时数。
- 选修课学时数、学分数: 分别统计各专业选修课(即专业选修课和公共选修课)的毕业最低总学分数和总学时数。
- 集中性实践教学环节周数(周)、学分数: 分别统计各专业培养计划所规定的以周为单位的集中实施实践教学活动的,包括但不限于见习、实习、毕业论文(设计)、社会劳动与实践调查的周数及毕业最低总学分数。
- 创新创业教育学分: 专业培养计划所规定的创新创业教育学分。

负责人:

刘建国 吴翔 李宇