

财务管理专业本科人才培养方案（2022 版）

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，适应我国社会主义市场经济建设和信息技术变革需要，以市场需求为导向，基础扎实、知识面广、实践能力强，富有创新精神和社会责任感，掌握财务专业知识、财务分析与决策方法，具备财务应用能力，熟悉资本市场运营，具有国际化意识和战略思维，能够胜任政府、企事业单位、金融机构、中介机构从事财务管理、金融、管理咨询及会计实务工作的“德才兼备，知行合一”的应用复合型财务管理人才。

本专业学生毕业 5 年左右，应能够达到以下目标：

目标 1：具有良好的人文素养、职业道德、国际视野，从事财务管理及相关工作的专业能力显著增强；

目标 2：提高财务管理、经济、法律、会计、税法等知识的应用能力，具有分析和解决企业财务管理、税务实际问题的能力；

目标 3：能够熟练运用财务软件处理财务管理、会计业务，具有较强的调查研究、综合分析能力；并具有较强的语言文字能力、人际交往协调能力；

目标 4：能够系统掌握财务管理基本理论、专业知识和专业技能，熟悉资本市场运作规范，掌握财务分析理论与方法，胜任投融资管理、纳税管理、财务分析、会计等工作，担任财务业务骨干或财务经理；

目标 5：了解财务管理学的理论前沿和发展动态，具有大数据相关背景知识，拓展职业发展空间。

二、毕业要求

本专业学生主要学习财务管理、会计学、经济学、管理学、税法、财务报表分析等基础知识，接受良好的人文素养、科学思维和科学实验的教育与训练，掌握从事本专业领域的财务、会计、税务、投融资等方面工作的基本能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

（一）本专业培养的人才以德育为先，同时应具备如下知识、能力和素质要求：

1. 德育要求

(1) 坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 能够自觉地健全法治意识、诚信意识，倡导集体主义与团队拼搏的精神，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(3) 具有较强的责任感使命感，爱国奉献、求真务实、自强不息、奋发向上、勇于探索。

2. 知识要求

(1) 具有扎实的财务管理基础，优良的会计、税务和经济学基础；

(2) 系统掌握财务管理专业领域的基本理论和方法，了解本学科发展动态和趋势、熟悉相近学科和交叉学科的相关知识；

(3) 了解财务管理领域的相关会计、税收法律法规，会计标准和准则；

3. 能力要求

(1) 能够应用所学到的基础理论知识与方法，理解并解决在财务管理领域中所涉及的财务会计、税收法律法规、投融资、利润分配等问题；

(2) 能够在其专业领域中具有很好的沟通、表达与写作能力；

(3) 能够通过专业实验课的训练，掌握财务管理软件、RPA 机器人、大数据财务分析等基本技能，并且具有对数据结果进行科学分析的能力；

(4) 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应社会发展的能力。

4. 素质要求

(1) 能够坚持健康第一，学习和体育锻炼协调发展，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

(2) 能够弘扬中华美育精神，提高审美情趣和人文素养，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。

(3) 能够树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

(4) 能够就财务管理专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，熟悉国际会计准则。

(二) 本专业对学生的毕业要求具体内容如下：

毕业要求 1：专业知识。系统掌握财务管理、中级财务会计、管理会计、金融学、投资学、审计学、风险管理与内部控制、税法与实务、财务报表分析等专业课程。包括基本理论、方法和技能，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计和财务管理有关的法规制度和国际惯例。

毕业要求 1-1：理解财务管理、会计、金融、投资、审计等领域的基础理论知识。

掌握财务报表分析、财务预测与规划、投资分析、成本控制等分析方法。

毕业要求 1-2: 具备财务数据处理、财务软件使用、财务报告编写、税务筹划等实际操作能力。

毕业要求 1-3: 关注财务管理、会计、金融等领域的最新研究成果和理论创新。

毕业要求 1-4: 跟踪国内外财务管理、会计、金融市场的发展趋势,了解新兴金融工具和技术的应用,如金融科技、大数据分析、区块链技术在财务中的应用等。

毕业要求 1-5: 熟悉中国的会计准则、财务管理法律法规、税收政策、审计标准等。了解国际财务报告准则(IFRS)、国际审计准则(ISA)、跨国企业财务管理、国际税收制度等。

毕业要求 2: 学科基础知识。掌握经济学基础、管理学原理、经济法、商业伦理与会计职业道德、会计学基础等学科知识,建立一个良好的、基础扎实的知识背景。

毕业要求 2-1: 了解供给与需求理论、市场结构、消费者行为、生产与成本等基本概念和模型,能够分析市场机制和资源配置。掌握国民收入核算、经济增长、通货膨胀、失业、货币政策和财政政策等核心内容,理解宏观经济运行机制和政策效果。了解国际贸易理论、国际金融理论,掌握贸易政策、汇率机制、国际收支等基本知识。

毕业要求 2-2: 理解管理的基本概念、性质、职能和原则,掌握计划、组织、领导、控制等管理职能的基本原理。了解经济法的基本概念、特征、功能和体系,掌握经济法的基本原则和制度。掌握企业设立、运营、变更、终止等法律规范,了解公司法、合伙企业法、企业破产法等相关法律。熟悉合同的订立、履行、变更、解除等基本法律规定,掌握不同类型合同的特殊规定和实际操作。

毕业要求 2-3: 理解商业伦理的基本概念和理论,掌握商业行为中的伦理规范和道德标准,能够在实际工作中坚持诚信、公正、责任、透明等商业伦理原则。熟悉会计职业道德的基本要求,掌握独立性、客观性、保密性、专业性等会计职业道德规范,能够在实际工作中遵守会计职业道德准则,避免职业道德风险。

毕业要求 2-4: 理解会计的基本概念、原则和方法,掌握会计要素、会计等式、会计循环等基本内容。熟悉会计科目、会计凭证、会计账簿、财务报表等基本会计核算工具和流程,能够进行日常会计业务处理。掌握财务报告的编制、分析与解读,了解会计信息质量要求,能够通过财务报告评估企业的财务状况和经营成果。

毕业要求 3: 通识性知识及其他相关知识。具备战略管理、人力资源管理、市场营销、管理沟通、运营管理、逻辑学等方面的多元化管理知识,掌握并应用高等数学、统计学和外语等方面的知识技能,以及适当的信息技术知识。

毕业要求 3-1：掌握战略管理的基本概念、模型和工具，理解战略制定、实施和评估的过程，能够进行外部环境分析、内部资源分析和竞争优势分析。了解人力资源规划、招聘与选拔、培训与发展、绩效管理、薪酬与福利管理等基本理论和方法，能够在人力资源管理实践中应用。

毕业要求 3-2：掌握市场营销的基本原理和策略，包括市场分析、市场细分、目标市场选择、市场定位、产品策略、价格策略、渠道策略和促销策略。理解管理沟通的基本概念和重要性，掌握有效沟通的技巧和方法，包括口头沟通、书面沟通、非语言沟通、跨文化沟通等。

毕业要求 3-3：了解运营管理的基本理论和方法，掌握生产计划、库存管理、质量管理、供应链管理等方面的知识，能够进行运营过程的优化和改进。理解逻辑学的基本原理，掌握逻辑思维、推理方法和论证技巧，能够应用于管理决策和问题解决中。

毕业要求 3-4：掌握微积分、线性代数、概率论与数理统计等基础数学知识，能够运用数学工具解决实际管理问题。了解描述统计、推断统计、回归分析等基本统计方法，掌握数据收集、数据分析、统计推断等技能，能够应用统计软件进行数据分析和决策支持。

毕业要求 3-5：掌握英语的听、说、读、写基本技能，能够进行日常交流和专业沟通。掌握财务管理、会计、金融等专业领域的英语术语和表达，能够阅读专业文献、撰写专业报告、参与国际交流和合作。了解计算机基础知识和操作技能，掌握常用办公软件（如 Word、Excel、PowerPoint）的使用。了解企业资源计划（ERP）、客户关系管理（CRM）等信息系统的基本原理和应用，掌握信息系统在企业管理中的作用和实施方法。

毕业要求 4：专业能力。熟练掌握定性和定量分析方法，可准确地陈述和处理财务管理相关事项，撰写财务管理工作报告和财务分析报告，具备基本的职业判断能力，利用会计信息进行恰当的分析，为决策支持和风险管理提出合理建议。

毕业要求 4-1：熟练运用 SWOT 分析、PEST 分析、波士顿矩阵、五力模型等工具进行企业战略、市场环境、竞争态势等方面的分析，能够通过综合分析提出合理的管理建议和解决方案。

毕业要求 4-2：熟练使用财务比率分析、趋势分析、回归分析、时间序列分析、模拟分析等定量方法，进行财务数据的深度分析和预测，能够通过量化数据支持决策。能够清晰、准确地表达财务管理相关事项，包括财务状况、经营成果、现金流量、投资项目、融资方案等内容。

毕业要求 4-3：具备处理财务管理事务的实际操作能力，如预算编制与执行、成本

控制、资金筹划、财务风险控制等，能够在实际工作中解决财务管理问题。能够编写内容全面、结构清晰的财务管理工作报告，涵盖企业财务管理的各个方面，如财务计划、预算执行情况、资金使用情况、成本控制措施等。

毕业要求 4-4：能够编写专业的财务分析报告，使用财务报表数据进行深入分析，评估企业财务健康状况和经营绩效，提出改进建议和发展策略。报告应包括财务比率分析、趋势分析、现金流分析等内容。具备基本的职业判断能力，能够在财务管理和会计实务中做出专业的判断和决策。了解并遵守职业道德规范，保证财务信息的准确性和可靠性。

毕业要求 4-5：能够利用会计信息进行恰当的分析，识别企业的财务风险和机会。通过财务数据分析，支持企业的战略决策和运营管理。能够为企业决策提供合理建议，运用财务分析结果提出优化财务结构、降低成本、提高效益的措施。在风险管理方面，能够识别、评估和控制财务风险，为企业的可持续发展提供支持。

毕业要求 5：综合能力。具有较好的知识与信息获取能力、人际交往与沟通能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力；具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，文件检索与查阅能力，知识转化能力；能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

毕业要求 5-1：熟悉使用各种信息检索工具和数据库，能够有效查找和获取与专业相关的最新信息和文献资料。具备对获取的信息进行分类、分析、整理和综合的能力，能够筛选出有用的信息并进行有效利用。能够将获取的知识和信息应用于实际问题的解决，支持决策和创新。

毕业要求 5-2：能够清晰、准确地进行口头和书面的表达，具备良好的演讲和汇报能力，能够有效地传达信息和观点。具备撰写各类文书、报告、方案等文件的能力，能够条理清晰、逻辑严密地进行文字表达。具备良好的人际交往技巧，能够在不同的社交和工作环境中与他人建立良好的关系，促进团队合作和协作。具备跨文化沟通的能力，能够理解和尊重不同文化背景下的行为和习惯，进行有效的国际交流与合作。

毕业要求 5-3：具备主动学习的意识和能力，能够自我规划学习目标和学习计划，持续提升专业知识和技能。理解终身学习的重要性，具备不断更新知识、适应职业和环境变化的能力，持续学习新知识、新技术。具备创新意识和创新思维，能够在学习和工作中提出新思路、新方法，并将其应用于实际问题的解决，推动改进和进步。

毕业要求 5-4：能够将所学理论知识应用于实际工作中，解决实际问题，验证和丰

富理论知识。具备发现问题、分析问题和解决问题的能力，能够在实践中灵活运用知识和技能，提出有效的解决方案。具备探索精神和创新能力，能够在理论和实践的结合中不断寻找新方法、新路径，推动创新和发展。

毕业要求 6：人文和科学素质。具有良好的道德品质、科学精神、公民意识、法制观念，并具有积极向上的人生追求，符合社会进步要求的价值观念和高尚的爱国主义情怀，具有较强的事业心、责任感和严谨的工作态度，并具有遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

毕业要求 6-1：具备诚实守信、尊重他人、公正无私的品德，能够在学习和工作中坚持原则，维护公正和正义。理解并履行公民的基本义务和责任，关心公共事务，积极参与社会活动，促进社会和谐与进步。了解并遵守国家的法律法规，具有较强的法律意识，能够在合法合规的前提下开展各项活动。

毕业要求 6-2：具有求真务实、严谨细致、勇于探索和创新科学态度，能够以科学的方法和思维解决问题。树立积极向上的人生追求，认同并践行符合社会进步要求的价值观，关注社会问题，致力于社会进步和发展。具有强烈的爱国主义情感，关心国家的前途和命运，愿意为国家和社会的发展贡献力量。

毕业要求 6-3：对自己所从事的工作充满热情和责任，追求卓越，不断提升专业素养和工作能力。对个人、家庭、团队、社会和国家有强烈的责任感，能够在工作和生活中履行自己的责任和义务，勇于承担责任。具备严谨细致的工作态度，认真对待每一个任务和细节，保证工作质量和效率。

毕业要求 6-4：严格遵守学校和社会的各项规章制度，具备良好的纪律观念和法治意识。坚持诚信为本，做到言行一致，信守承诺，赢得他人的信任和尊重。具有奉献精神，愿意为他人和社会付出，乐于助人，积极参与公益活动，为社会和他人带来积极影响。

毕业要求 7：专业素质。具备财务管理专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题能力，系统掌握财务管理理论、方法和手段，坚持职业操守和道德规范，具有较强的报表分析和财务风险管控的能力，能够在各企事业单位从事财务管理、会计、审计及财务分析等相关工作。

毕业要求 7-1：系统掌握财务管理的基本理论，包括资本预算、资本结构、股利政策、营运资本管理等内容。熟练掌握财务管理的各种方法，如财务报表分析、成本控制、预算管理、投资决策分析等。熟悉使用财务软件和工具，如 Excel、财务管理系统（如 ERP），能够进行财务数据的处理和分析。

毕业要求 7-2：具有创新思维，能够在财务管理领域提出新观点、新方法，推动财务管理的创新和发展。能够识别和分析财务管理中的问题，掌握问题分析的基本方法和工具，如 SWOT 分析、波士顿矩阵等。具备解决财务管理实际问题的能力，能够提出可行的解决方案，并付诸实施，评估效果。

毕业要求 7-3：坚持职业操守，做到诚实守信、公正无私，在财务工作中保持高度的职业道德。遵守会计职业道德规范，如独立性、客观性、保密性，确保财务信息的真实、准确、完整。具备强烈的责任意识，对工作认真负责，严格按照法律法规和行业标准进行财务操作。

毕业要求 7-4：熟练掌握财务报表分析的各种方法和技巧，能够通过财务报表分析评估企业的财务状况和经营成果，为管理决策提供支持。具备识别、评估和控制财务风险的能力，能够制定和实施财务风险管理方案，确保企业财务安全。能够胜任企事业单位中的各类财务管理、会计、审计及财务分析工作，具备较强的适应能力和职业发展潜力。

毕业要求 8：身心素质。具有强健的体魄和良好的心理素质，能够正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

毕业要求 8-1：保持良好的身体健康状况，定期参加体育锻炼和体能活动，具备较强的体力和耐力。养成良好的饮食、作息和锻炼习惯，注重个人卫生，预防疾病，保持积极向上的生活态度。掌握一定的体育运动技能，如跑步、游泳、球类运动等，能够积极参与各类体育活动，提升体质。

毕业要求 8-2：具有较强的心理承受能力和自我调节能力，能够应对学习、工作和生活中的压力和挑战。保持乐观积极的心态，能够面对挫折和困难，具有自信和勇气，不轻易放弃。掌握情绪管理的方法，能够有效控制和调节情绪，保持心理平衡和稳定。

毕业要求 8-3：理解和尊重自然规律，掌握基础的自然科学知识，能够正确认识和应对自然环境变化和自然灾害。理解社会发展的基本规律，掌握社会科学的基本理论和知识，能够正确看待社会变革和发展趋势，适应社会变化。

毕业要求 8-4：具备环保意识和可持续发展观念，能够在日常生活和工作中践行环保行为，促进人与自然的和谐共处。具备良好的人际交往能力，能够建立和维护和谐的人际关系，处理好与同事、朋友、家人等的关系。具备团队合作精神，能够与他人协作共事，尊重和理解他人，形成良好的团队氛围，共同完成任务和目标。

表 1-本专业毕业要求与培养目标的关系矩阵图（○表示相关）

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

毕业要求 1		○	○		○
毕业要求 2	○		○	○	
毕业要求 3	○	○	○	○	○
毕业要求 4		○	○	○	
毕业要求 5		○	○	○	○
毕业要求 6	○	○	○		○
毕业要求 7		○	○	○	
毕业要求 8	○			○	○

三、学制与授予学位

学制 4 年。按要求完成学业并符合学位授予条件者授予管理学学士学位。

四、毕业最低总学分及总学时

毕业总学分 162 学分，其中理论教学 126.8 学分，实践教学 19.7 学分，集中性实践教学环节 15.5 学分。实验实践教学占总学分 21.73%。

表 2-财务管理专业课程学分结构表

课程类型	课程性质	毕业最低学分	所占比例	毕业最低学时	所占比例	备注
思想政治理论课程	必修	120	17	10.49%	272	8.14%
公共基础课程（全校性）			43.5	26.85%	866	25.93%
专业基础课程			18	11.11%	324	9.70%
专业必修课程			41.5	25.62%	1076	32.22%
公共选择性必修课程	选修	30	1	0.62%	16	0.48%
专业限制选修课程			13	8.02%	306	9.16%
专业任意选修课程			16	9.88%	288	8.62%
公共选修课程（全校性）			12	7.41%	192	5.75%

						至少要修满 2 学分
毕业总学分/总学时		162		3340		
理论教学		126.8	78.27%	2170	64.97%	
实验教学		19.7	12.16%	486	14.55%	
集中性实践教学环节		15.5	9.57%	684	20.48%	

五、专业核心课程

财务管理专业的专业核心课程有财务管理、中级财务会计、管理会计、财务报表分析、金融学、投资学、审计学、风险管理与内部控制、税法与实务。

六、主要实践教学环节

（一）军事技能训练

军事技能训练坚持按纲施训、依法治训原则，积极创造条件开展仿真训练和模拟训练。训练时间为 2 周。

（二）社会实践调查

为促进我校大学生早期接触社会实践，在实践中接受教育、增长才干，培养大学生的学习能力、实践能力、创新能力，促进大学生全面成长，为将来毕业后融入社会作好充分准备，大学生社会实践调查总体安排在 1-5 学期的第二十周进行。

（三）“创新、创业、创意”课程模块

主要包括学生选修创新训练课程、参加学术讲座、参加各类学科竞赛等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。

（四）专业实习

专业实习共 12 周，安排在第 7 学期第 10-21 周，安排学生到企事业单位、金融机构、会计师事务所、管理咨询机构等进行专业实习。

（五）毕业论文（设计）

第 8 学期集中 10 周撰写毕业论文，并安排 5 周进行毕业实习，做就业准备。采用如学术论文、案例分析、社会调查、管理实验、创业模拟等多种形式完成毕业论文（设计）。毕业论文（设计）应遵守学术道德和学术规范，具有一定的学术价值、社会价值、应用价值或创新意义

（六）学科竞赛、实训教学

组织学生参加专业相关的学科竞赛，包括校级、省级、全国及两岸三地，培养学生

	业指导								
公共基础课程（全校性）	国家安全教育			H			M		
专业基础课程	经济学基础	M	H	L			L		
专业基础课程	管理学原理	M	H	L			L		
专业基础课程	统计学	M	H	L	H		L		
专业基础课程	经济法	M	H	L			H		
专业基础课程	商业伦理与会计职业道德	M	H	L			H		
专业基础课程	会计学基础	M	H	L			L		
专业必修课程	财务管理	H	M		H	M		H	
专业必修课程	中级财务会计	H	M		H	M		H	
专业必修课程	管理会计	H	M		H	M		H	
专业必修课程	金融学	H	M		H	M		H	
专业必修课程	投资学	H	M		H	M		H	
专业必修课程	审计学	H	M		H	M		H	
专业必修课程	风险管理与内部控制	H	M		H	M		H	
专业必修课程	税法与实务	H	M		H	M		H	
专业必修课程	财务报表分析	H	M		H	M		H	
专业必修课程	社会劳动与实践调查				H	H		H	M
专业必修课程	劳动教育专业实习				H	H		H	M
专业必修课程	毕业论文（设计）				H	H		H	M
公共选择性必修课程	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当			H		L	H	M	H
公共选择性必修课程	中共党史			H		L	H	M	H
公共选择性必修课程	新中国史			H		L	H	M	H
公共选择性必修课程	改革开放史			H		L	H	M	H
公共选择性必修课程	社会主义发展史			H		L	H	M	H
专业限制选修课程	资本市场与运作	H	H				M	M	
专业限制选修课程	中级财务管理（CPA）	H	H		H		M		

	与案例分析								
专业限制选修课程	高级财务管理	H	H		H			M	
专业限制选修课程	财务共享	H	H		H		M		
专业限制选修课程	证券分析与操作实务	H	H				M	M	
专业限制选修课程	运营决策与财税处理	H	H		H			M	
专业限制选修课程	大数据与财务决策	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	战略管理		M	H				M	
专业任意选修课程	人力资源管理		M	H				M	
专业任意选修课程	市场营销		M	H				M	
专业任意选修课程	国际贸易		M	M	H			M	
专业任意选修课程	管理沟通		M	H		H		M	
专业任意选修课程	运营管理		M	H		H		M	
专业任意选修课程	项目管理		M	H		H		M	
专业任意选修课程	财政学	H	H				M	M	
专业任意选修课程	逻辑学			M	H			M	
专业任意选修课程	计量经济学		M	H	H	M			
专业任意选修课程	国际金融	H	H				M	M	
专业任意选修课程	高级财务会计	H	H		H			M	
专业任意选修课程	政府与非营利组织会计	H	H				M	M	
专业任意选修课程	纳税筹划	H	H				M	M	
专业任意选修课程	审计实务	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	资产评估	H	H		H			M	
专业任意选修课程	金融市场与金融工具	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	专业前沿知识与实践	H	M		H	M		H	
专业任意选修课程	计算机程序设计	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	ERP 企业仿真经营沙盘	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	智能财务（RPA）	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	业财一体信息化应用	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	Excel 在财务中的应用	H	H	H			M	M	

专业任意选修课程	VBSE 综合仿真实训	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	会计综合实训	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	会计信息系统	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	报税实训	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	集团财务管控实训	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	审计综合实训	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	大数据审计	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	税务审计	H	H	H			M	M	
专业任意选修课程	审计数据处理技术	H	H	H			M	M	

说明：本表主要反映本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，关联度最高的课程用符号“H”表示、其次用“M”表示、再次用“L”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。

八、教学进程计划表（附表一）

九、责任书

执笔人	杨广莉	录入人	熊诗忠
参加讨论人	李安兰、杨广莉、熊诗忠、杜烽、许彩玲、毕立华、巫昱、郭婷、梁玉玲、孙方方、张良晨、邱文成、马振亚、戈蕙、方晓阳、程一鸣、靳春雁、尹健		
专业负责人	杨广莉	分管教学领导	吴翔
校对入	靳春雁	修订日期	2024.6.12

选修课	公共 选择 性 必 修 课 程	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	1.0	1.0	0.0	24	24	0	考核	1-4学期开设												任选至少一门	
		The modernization process of Marxism in China and the mission of young students																					
		中共党史	1.0	1.0	0.0	16	16	0	考核	1-4学期开设													
		The history of a Communist Party of China																					
		新中国史	1.0	1.0	0.0	16	16	0	考核	1-4学期开设													
		The history of New China																					
		改革开放史	1.0	1.0	0.0	16	16	0	考核	1-4学期开设													
	The history of reform and opening-up policy																						
	社会主义发展史	1.0	1.0	0.0	16	16	0	考核	1-4学期开设														
	The history of the development of socialism																						
	资本市场与运作	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试							2	2							
	Capital market and operation																						
	中级财务管理（CPA）与案例分析	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试									2	3					
	Senior financial management																						
	高级财务管理	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试							2	2							
FM (CPA) and Case Study																							
财务共享	1.5	1.0	0.5	36	18	18	考查									1.5	2						
Financial Sharing																							
证券分析与操作实务	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试									2	3						
Securities Analysis and Operational Practice																							
运营决策与财税处理	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试										2	6			1-10周教学		
Operation decision-making and financial and tax treatment																							
大数据与财务决策	1.5	1.0	0.5	36	18	18	考查									1.5	2						
Big data and financial decision																							
学分/学时小计(专业限选课)		13.0	9.0	4.0	306	162	144	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	7	10	2	6	0	0

选修课	专业任意选修课	业财一体信息化应用 Industry finance integration information application	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查					2	3										专业综合性实训				
		Excel在财务中的应用 The application of Excel in the course	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查										1	2									
		VBSE综合仿真实训 VBSE Comprehensive simulation training	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查					1	2														
		会计综合实训 Comprehensive Accounting Training	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查						2	3													
		会计信息系统 Accounting Information System	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查								2	3											
		报税实训 Tax Training	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查											1	2								
		专业方向性实训	专业方向性实训	集团财务管控实训 Group Administration Experiment	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查						1	2											
				审计综合实训 Auditing Training	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查								2	3									
				大数据审计 Big data auditing practice	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查										1	2							
				税务审计 Tax Review	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查					1	2												
				审计数据处理技术 Data Mining Technology	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查						2	3											
				总计学分/学时(选修课)		60.0	46.0	17.0	1304	828	476	0	0	0	0	0	14	18	15	19	15	17	16	20	0	0	0	0	
				计划学分/学时小计(选修课)		16.0	10.0	6.0	288	180	108		0	0	0	0	4	6	4	6	4	6	4	6	0	0	0	0	专业任意选修课至少选够16学分
				公选课	公共(全校性)选修课程	“创新、创业、创意”劳动教育课程模块	12.0																					至少修满2学分。	
		跨院系课程模块																											
		通识课程模块																										美育课程至少修满2学分。	
		学分/学时小计(范围)	12			12		0	192	192	0		0	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	0
		创新学分(讲座、学科竞赛等)		最多奖励6学分，学分认定为公共选修课程(全校性)。																									

学分数 总计	必修课	120.0	94.8	25.2	2538	1620	918	0	24	27	26.5	28	19.5	20	18.5	19	12.5	12	6	8	5	0	6	0	
	选修课	42.0	32.0	10.0	802	550	252	0	0	0	2	3	6	9	6	9	10	13	13	19	4	9	0	0	
	集中性实践教学环节周数(周)	15.5			684																				
	创新创业教育学分	4.0																							
	总学分/课内总学时	162.0	126.8	35.2	3340	2170	1170	0	24	27	28.5	31	25.5	29	24.5	28	22.5	25	19	27	9	9	6	0	

注:

1.*课程为专业必修的主干课程。

2. 必修课学时数、学分数: 分别统计各专业计划规定的必修课(即公共必修课和专业必修课)的毕业最低总学分数和总学时数。

3. 选修课学时数、学分数: 分别统计各专业选修课(即专业选修课和公共选修课)的毕业最低总学分数和总学时数。

4. 集中性实践教学环节周数(周)、学分数: 分别统计各专业培养计划所规定的以周为单位的集中实施实践教学活 动, 包括但不限于见习、实习、毕业论文(设计)、社会劳动与实践调查的周数及毕业最低总学分数。

5. 创新创业教育学分: 专业培养计划所规定的创新创业教育学分。

负责人:

刘建国 吴翔 杨广莉