

会计学专业（专升本）本科人才培养方案（2022 版）

一、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，具有人文素养、科学精神、诚信品质、创新精神，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会经济发展和满足区域经济建设需要，了解会计、经济、管理、法律、信息技术等方面的专业知识，掌握会计核算、财务分析、经营管理决策、风险预测及战略评估等技能，能在工商企业、金融企业、政府机关、事业单位、会计师事务所等从事会计及相关工作的应用型、复合型高级专门人才。预期学生毕业 5 年左右能达到的目标：

目标 1-思想品质：具有良好的职业操守和社会责任感，在实际工作中能够综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素。

目标 2-职业素养：体现出较强的团队合作精神、组织协调能力，具有独立和协作分析解决问题的能力，并能够在实际工作中适应角色转换，能够主动学习以应对会计专业实践中不断变化的商业环境。

目标 3-专业知识：具备财会、经济、管理等方面专业知识的应用能力，能够胜任财务核算、成本核算、涉税服务、绩效管理、管理决策等相关财会业务及管理工作。

目标 4-专业能力：具备持续学习知识、拓展职业空间的能力，能够适应现代科学技术和信息社会发展的需求。

目标 5-职业发展：能够跟踪掌握会计学领域的最新研究成果和发展前沿，具备解决所从事行业会计工作方面的综合问题的能力，具有创新思维和创业意识，同时具备健康的体魄和心理素质。

二、毕业要求

会计专业的学生主要学习会计、经济、管理、法律、信息技术等方面的基础知识，接受经济学、管理学、法学等相关学科的教育与训练，掌握从事会计核算、财务分析、经营管理决策、风险预测及战略评估等等工作的基本能力，培养能够在企事业单位、政府部门、金融机构等领域从事会计及相关工作的高级应用型、复合型人才。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

（一）本专业培养的人才以德育为先，同时应具备如下知识、能力和素质要求：

1、德育要求

（1）掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论；

- (2) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想理论；
- (3) 树立辩证唯物主义和历史唯物主义观；
- (4) 拥护党的领导和社会主义制度，具有较强的形势分析和判断能力；
- (5) 具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感。

2. 知识要求

根据社会对应用型会计人才的需要，会计学专业学生应具备的知识要求如下：

- (1) 掌握必备的英语知识和专业英语知识，了解必备的计算机基础知识；
- (2) 掌握现代管理学、经济学、财务管理学、金融学及会计学等基础知识理论；
- (3) 掌握手工操作和计算机处理各类企业、事业单位会计核算业务和财务管理的理论与方法；
- (4) 熟悉并掌握会计、财务、金融及企业管理等相关的法律知识和行业法规；
- (5) 掌握文献检索、资料查询、收集的基本方法，具有独立获取财务管理和财务会计新知识的能力，初步具备本专业领域的研究能力。

3. 能力要求

根据社会对应用型会计人才的需要，会计学专业学生应具备的能力要求如下：

- (1) 要熟练掌握定性和定量分析方法，准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告和财务分析报告；
- (2) 养成职业判断能力，提升专业水准，通过敏锐的洞察力对信息进行恰当分析，为决策支持和风险管理提出合理建议；
- (3) 具有知识与信息的获取能力、人际交往与沟通能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力；
- (4) 具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，文献检索和资料查询等信息获取能力；
- (5) 具有较强的学习提高和知识转化与应用能力，能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

4. 素质要求

根据社会对应用型、复合型会计人才的需要，会计学专业学生应具备的素质要求如下：

- (1) 热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色

社会主义理论体系，坚持科学发展观、人生观、价值观，具有高尚的道德品质；

(2) 具有健康的体魄，掌握一定的军事基本理论及基本技能，达到国家规定的大学学生体质健康测试标准和军事训练标准；

(3) 具有较强的社会适应能力，能够主动获取知识和有用信息，具有进取心、责任心、奉献精神和爱岗敬业精神；

(4) 具有积极主动解决困难的态度和精神，具有较强的分析问题和解决问题的能力，能与人合作共事，团结协作；

(5) 具有良好的人文素质和科学素质，具有健康的人格和良好的心理素质，成为德、智、体、美全面发展的应用型人才。

(二) 本专业对学生的毕业要求具体内容如下：

1、德育要求

1-1 基本道德素质

培养良好的个人的品德修养，如诚实、守信、尊重他人、遵守社会规范等，培养坚定的社会主义价值观及社会成员的基本道德行为准则。

1-2 职业道德

培养良好的职业道德观念，理解并遵循会计职业道德规范，如诚实守信、客观公正、保密原则等；培养团队合作精神，能够在多学科团队中有效沟通和协作，共同完成财务管理和会计核算任务；培养批判性思维和创新精神，能够对会计实务中的问题进行深入分析，并提出合理的解决方案；培养终身学习的习惯，认识到会计知识和技能需要不断更新，愿意通过继续教育和专业发展活动来提升自己的专业水平。

1-3 社会责任与公民意识

培养社会责任感和职业责任感，认识到会计工作对企业和经济社会发展的重要性，以及个人的职业行为对社会的影响。

2. 知识要求

2-1 基础性知识

作为工商管理类学科下属的专业，会计学专业培养的学生首先应掌握包括数学、统计学、经济学、管理学等基础学科的理论和方法，培养学生的定量分析能力、逻辑思维能力和创造性思维能力，以更好地适应社会实践的需要。

2-2 专业性知识

学生需要熟练掌握会计学专业基础知识，包括基础会计、中级财务会计、成本会计、管

理会计、会计电算化、财务管理、审计学等课程及课程涉及的理论知识与方法，同时了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际惯例。

2-3 通识性知识

通识性知识要求学生通过科学与人文的沟通，培养具有宽广视野、人文及科学精神的健全公民。学生需通过学习思想品德修养、数学、外语、体育、商业伦理与会计职业道德等必修课程，使学生具有端正的品行和良好的工商管理职业道德；还需要选修自然科学、哲学、社会学、心理学、法学、科学技术、语言文学、健康艺术、职业发展等选修课程，使学生具备一定的创造性思维。

3. 能力要求

3-1 知识获取能力

学生需要具有内部获取和外部获取知识的能力，能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道学习和吸收知识，构建自己的知识体系，并在实践中应用知识，还可以通过学习和培训来培养自己的研究创造知识的能力。

3-2 知识应用能力

通过学习，学生能够熟练掌握定性和定量分析方法，准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告和财务分析报告，养成职业判断能力，提升专业水准，通过敏锐的洞察力对信息进行恰当分析，为决策支持和风险管理提出合理建议。

3-3 创新创业能力

学生具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力、创新创业意识和能力，能够适应不断变化的市场环境，根据经济发展形势，提出具有一定创新性的见解；同时培养学生具备运用各种方法去利用和开发新事物，产生各种新的结果，从而服务于市场和社会的创业能力，鼓励学生积极参与创新创业实践。

4. 素质要求

4-1 专业素质

学生需要具备会计专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力，坚持职业操守和道德规范，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

4-2 文化素质

学生具有较高的思想道德素质、政治素质、文化艺术素质、个人发展能力、社会交往能力，具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养，具有时代精神和较强的人际交往

能力，积极乐观地生活，充满责任感地工作。学生能够在文化素质内化沉淀的过程中，通过自己的言谈举止表现出自己优秀的文化素质，并培养自己的相对稳定的品质。

4-3 身心素质

学生需要具备健康的体魄和心理素质，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律；稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量；正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

表 1-本专业毕业要求与培养目标的关系矩阵图（○表示相关）

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1-1	○	○			
毕业要求 1-2	○	○			○
毕业要求 1-3	○	○	○	○	○
毕业要求 2-1			○		
毕业要求 2-2			○		
毕业要求 2-3			○		
毕业要求 3-1				○	
毕业要求 3-2				○	
毕业要求 3-3				○	
毕业要求 4-1		○	○	○	○
毕业要求 4-2	○	○			○
毕业要求 4-3					○

三、学制与授予学位

学制 2 年。按要求完成学业并符合学位授予条件者授予管理学学士学位。

四、毕业最低总学分及总学时

毕业总学分 70.5 学分，其中理论教学 57 学分，实践教学 8 学分，集中性实践教学环节 9.5 学分。实验实践教学占总学分 23.49 %。

课程类型	课程性质	毕业最低学分	所占比例	毕业最低学时	所占比例	备注
思想政治理论课程	必修	49.5	0	0.00%	0	0.00%
公共基础课程（全校性）			3	4.03%	64	3.90%
专业基础课程			12	16.11%	216	13.17%

专业必修课程			34.5	46.31%	890	54.27%	
公共选择性必修课程	选修	15	0	0.00%	0	0.00%	
专业限制选修课程			7	9.40%	158	9.63%	
专业任意选修课程			8	16.11%	216	13.17%	
公共选修课程 (全校性)		6	8.51%	96	5.85%		
毕业总学分/总学时			70.5		1640		
理论教学			57.0	76.51%	1024	62.44%	
实验教学			8.0	10.74%	212	12.93%	
集中性实践教学环节			9.5	12.75%	404	24.63%	

实验实践教学占比：23.49%

五、专业核心课程

中级财务会计、成本会计、税法与实务、管理会计、财务管理、审计学等。

六、主要实践教学环节

(一) 社会实践调查

为促进我校大学生早期接触社会实践，在实践中接受教育、增长才干，培养大学生的学习能力、实践能力、创新能力，促进大学生全面成长，为将来毕业后融入社会作好充分准备，大学生社会实践调查总体安排在第5学期的第二十周进行。

(二) “创新、创业、创意”课程模块

主要包括学生选修创新训练课程、参加学术讲座、参加各类学科竞赛等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。

(三) 专业实习

专业实习共8周，安排在第六学期暑假进行，学生到企事业单位、金融机构、会计师事务所、管理咨询机构等进行专业实习。实习内容主要是与专业相关的知识，包括审计、会计核算、财务分析、金融证券等。

(四) 毕业论文（设计）

第 8 学期集中 10 周撰写毕业论文，并安排 5 周进行毕业实习。

七、课程设置与毕业要求实现的关系矩阵

表 3-课程体系与毕业要求实现的关系矩阵

课程信息		毕业要求											
课程类型	课程名称	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
必修课	入学教育 Entrance Education	H	M	H	H		M						
必修课	大学生生涯规划与就业指导 Career planning and Employment Guidance for College Students				H		M	M	M	H			
必修课	大学生心理健康发展 Mental Health Development of college students Health Development of college students	M		H	H		H		M				H
必修课	经济学基础 Western Economics				H	M			M		H		
必修课	管理学原理 Principles of Managemen		L		H	M			M		H		
必修课	经济法 Economic Law	L	H	H	H	M			M		M		
必修课	商业伦理与会计职业道德 Business Ethics and Accounting Professional Ethics	H	H	H	H	M		H				H	
必修课	中级财务会计 Intermediate Financial Accounting		M			H		H	M		H		
必修课	成本会计 Cost Accounting	M				H		H	M		H		

课程信息		毕业要求											
课程类型	课程名称	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
必修课	管理会计 Management Accounting		M			H		H	M		H		
必修课	财务管理 Financial Management		M			H		H	M		H		
必修课	审计学 Auditing		M			H		H	M		H		
必修课	税法与实务 Principle & Practice of Tax		M			H		H			H		
必修课	会计信息系统 Accounting Information System					H		H	H		H		
必修课	会计综合实训 Comprehensive Accounting Training					M			H		H		
必修课	社会劳动与实践调查 Survey of social work and practice			M		L		M		H			M
必修课	劳动教育专业实习 Professional Practice			M	L	L							M
必修课	毕业论文（设计） Graduation Thesis		L			M		H	H			M	
选修课	高级财务会计 Advanced Finance and Accounting		M			H		H	M		H		
选修课	智能财务（RPA） Intelligent financial accounting					H					M		
选修课	风险管理与内部控制 Risk Management of Enterprise and Internal Control					H			H		M		

课程信息		毕业要求											
课程类型	课程名称	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
选修课	财务报表分析 Financial Statement Analysis					H			H		M		
选修课	财务共享 Financial Sharing					H			H		M		
选修课	大数据与财务决策 Big data and financial decision					H			M	H			
选修课	报税实训 Tax Training					M		H			H		M
选修课	战略管理 Strategic Management					H			H		H		
选修课	管理沟通 Management Communication	L				H			M		H		
选修课	运营管理 Operations Management					M			M		H		
选修课	政府与非营利组织会计 Government & Not-for-profit Organization Accounting		M			H		H	M		H		
选修课	纳税筹划 Tax Planning	L	M			M		H	M		H		
选修课	资产评估 Assets Evaluation					M		H	M		H		
选修课	ERP 企业仿真经营沙盘 ERP Simulate Business Sandbox of Enterprise					M			H	M	H		M

课程信息		毕业要求											
课程类型	课程名称	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
选修课	Excel 在财务中的应用 The application of Excel in the course of financial					M	M		H		M		
选修课	VBSE 综合仿真实训 VBSE Comprehensive simulation training					M		L	H		H		M
选修课	审计综合实训 Auditing Training		M			M		L	M		H		M
选修课	管理会计实训 Management Accounting Training					M		L	M		H		

说明：本表主要反映本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，关联度最高的课程用符号“H”表示、其次用“M”表示、再次用“L”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

八、教学进程计划表（附表一）

九、责任书

执笔人	何丽	录入人	何丽
参加讨论人	林源、刘颖婷、罗箫娜、庄婉婷、肖美玲、颜金花、周婵、谢鑫、余婷芳、邱东、吴秀曼、黄建清、梁经纬、任蒙娜		
专业负责人	何丽	分管教学领导	吴翔
校对入	刘颖婷、罗箫娜	修订日期	2024.6.11

必修课	专业必修课程	管理会计 Management Accounting	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试			3	3							
		财务管理 Financial Management	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试			3	3							
		审计学 Auditing	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试					3	3					
		税法与实务 Principle & Practice of Tax	4.0	4.0	0.0	72	72		考试	4	4									
		会计信息系统 Accounting Information System	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试			2	3							
		会计综合实训 Comprehensive Accounting Training	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试					2	3					
		社会劳动与实践调查 Survey of social work and practice	0.5	0.0	0.5	16/1w	0	16/1w	考查	0.5	16/1w								第5学期1周	
		劳动教育专业实习 Professional Practice	3.0	0.0	3.0	208/8w	0	208/8w				3	208/8w						共8周，安排在第6学期后暑假(7-8月)	
		毕业论文(设计) Graduation Thesis	6.0	0.0	6.0	180/10w		180/10w								6	180/10w			
		学分/学时小计(专业必修课)			46.5	35.0	11.5	1106	630	476	0	24.5	24	16	14	5	6	6	0	
		选修课	专业限选课	智能财务(RPA) Intelligent accounting	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试					2	3			
				风险管理与内部控制 Risk Management of Enterprise and Internal Control	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试			2	2					
报税实训 Tax Training	1.0			0.0	1.0	32	0	32	考查			1	2							
财务报表分析 Financial Statement Analysis	2.0			2.0	0.0	36	36	0	考试					2	2					
学分/学时小计(专业限选课)				7.0	5.0	2.0	158	90	68	0	0	0	3	4	4	5	0	0		

选修课	专业任意选修课程	财务共享	1.5	1.0	0.5	36	18	18	考查			1.5	2					专业综合性实训	
		Financial Sharing																	
		大数据与财务决策	1.5	1.0	0.5	36	18	18	考查					1.5	2				
		Big data and financial decision																	
		VBSE综合仿真实训	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查	1	2								
		VBSE Comprehensive simulation training																	
选修课	专业任意选修课程	审计综合实训	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查					2	3			专业方向性实训	
		Auditing Training																	
		管理会计实训	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查					1	2				
		Tax Review																	
		可供选学分/学时小计(专业任选课)	24.0	18.0	6.0	524	324	200	0	6	8	8.5	10	9.5	12	0	0		
		计划学分/学时小计(任选课)	8.0	5.0	3.0	144	90	54		2	2	3	4	3	3			专业任意选修课至少修够8学分	
公选课	公共(全校性)选修课程	全校性公共选修课程	6.0															至少修满6学分。	
		Optional Course																	
			学分/学时小计(范围)	6	6	0	96	96	0		2	3	2	3	2	3			第3至14周
创新学分(讲座、学科竞赛等)			最多奖励6学分, 学分认定为公共选修课程(全校性)。																
学分学时总计	必修课		49.5	38.0	11.5	1170	694	476	0	24.5	24	19	19	5	6	6	0		
	选修课		21.0	16.0	5.0	398	276	122	0	4	5	8	11	9	11	0	0		
	集中性实践教学环节周数(周)		9.5			404													
	总学分/课内总学时		70.5	54.0	16.5	1568	970	598	0	28.5	29	27	30	14	17	6	0		

注:

- 1.*课程为专业必修的主干课程。
- 2.必修课学时数、学分数: 分别统计各专业计划规定的必修课(即公共必修课和专业必修课)的毕业最低总学分数和总学时数。
- 3.选修课学时数、学分数: 分别统计各专业选修课(即专业选修课和公共选修课)的毕业最低总学分数和总学时数。
- 4.集中性实践教学环节周数(周)、学分数: 分别统计各专业培养计划所规定的以周为单位的集中实施实践教学活, 包括但不限于见习、实习、毕业论文(设计)、社会劳动与实践调查的周数及毕业最低总学分数。
- 5.创新创业教育学分: 专业培养计划所规定的创新创业教育学分。

负责人:

刘建刚

吴翔

何丽